

Správa za školský rok 2011/2012 o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou Breza

2. **Adresa školy:** Lán 314, 029 53 Breza

3. **Telefónne a faxové čísla školy:** tel. 043/5576221
tel. 0911557622

4. **Internetová adresa školy :** www.zsbreza.edupage.sk
Elektronická adresa školy: zsbreza@post.sk

5. **Údaje o zriaďovateli školy :** Obec Breza
Grúnik 56
029 53 Breza

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :

- PaedDr. Eva Rabčanová, riaditeľ školy
- PaedDr. Margita Joštiaková, zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
- Mária Rončáková, zástupca riaditeľa školy pre MŠ a ZŠS

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :

Rada školy:

predseda:

- Mgr. Anna Sitáriková – zvolená za pedagogických zamestnancov

členovia:

- Anton Kolena – delegovaný zástupca obce
- Mgr. Emília Hladeková – delegovaný zástupca obce
- Stanislav Kormaňák – delegovaný zástupca obce
- Anna Hladeková – zvolená za nepedagogických zamestnancov
- Elena Hladeková – delegovaný zástupca podieľajúci sa na výchove a vzdelávaní
- Eva Sivčáková – zvolená za rodičov žiakov
- Jozef Volček – delegovaný zástupca obce
- Mária Durčáková - zvolená za rodičov žiakov
- Mgr. Marcela Kolenová – zvolená za pedagogických zamestnancov
- Mgr. Róbert Kolena - zvolený za rodičov žiakov

Iné poradné orgány:

Pedagogická rada: členovia - pedagogickí zamestnanci školy

Metodické združenie: predseda: Mgr. Banášová Jarmila
členovia - učitelia 1. - 4.ročníkov

Predmetové komisie: **Prírodovedná PK** - predseda: Mgr. Kolenová Mária
- členovia - učitelia prírodovedných predmetov
M, F, CH, P, I

Spoločenskovedná PK - predseda: Mgr. Sitáriková Anna
- členovia - učitelia spoločenskovedných
predmetov D, Z, Vv, Hv, Tv

Jazykovedná PK - predseda: PaedDr. Volčková Yveta
- členovia - učitelia jazykovedných predmetov Sj,
Aj, Nj

ZRPŠ predseda : Mgr. Kormaňáková Dagmar

1 b) Údaje o počte žiakov školy:

Základná škola	počet žiakov	v 17 triedach	290
		z toho integrovaní žiaci	7
Materská škola	vo veku	do troch rokov	0
		od troch rokov	46
Počet detí pre plnením povinnej školskej dochádzky			25

Počet žiakov z Beňadova: 64

Počet žiakov zo SZP: 4

1 c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka na školský rok 2011/2012

V Základnej škole Breza sa konal zápis do 1. ročníka dňa 01.02.2012. Zápisu sa zúčastnilo 24 predškolákov.

Z 26 predškolákov : Spolu prijatých do 1. ročníka k 02.02.2012	23
Odklad školskej dochádzky	1
Narodených po 31.8. 2006	0
Oslobodení od povinnosti dochádzať do školy	0

V školskom roku 2012/2013 bude otvorená 1 trieda 1. ročníka a všetky deti budú navštevovať povinne voliteľný predmet náboženská výchova.

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2011/2012 ukončilo dochádzku v našej škole 40 žiakov 9. ročníka a pokračujú ďalej v štúdiu na stredných školách:

Názov školy:	počet žiakov
Gymnázium Námestovo	6
Gymnázium Tvrdošín	1
Gymnázium bilingválne Sučany	1
Gymnázium bilingválne Dolný Kubín	1
Stredná zdravotnícka škola	1
Spojená škola Nižná	5
SOŠ, Pelhřimovská , Dolný Kubín	2
SOŠ , Hatalova, Námestovo	3
Súkromná SOŠ EDUCO	2
SOŠ lesnícka Tvrdošín	1
OA Dolný Kubín	1
Hotelová akadémia Dolný Kubín	1
SOŠ technická Námestovo	13
SOŠ stavebná Žilina	1
SOŠ stavebná Liptovský Mikuláš	1

V nižšom ako v 9. ročníku nekončil povinnú školskú dochádzku ani jeden žiak.
Na 8-ročné gymnázium z 5. ročníka sa nehlásil ani jeden žiak.

1 d) Údaje týkajúce sa SŠ

1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa ročníkov, **priemerný prospech** z jednotlivých predmetov:

	SJ	M	AJ	Iv	VI	P	Hv	Vv	Tv	Rv	PV
1.A	1,33	1,08	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
1.B	1,58	1,33	-	-	-	1,25	1,00	1,08	1,00	1,00	-
2.A	1,72	1,39	-	1,00	1,11	1,00	1,00	1,00	1,00	-	-
3.A	2,14	1,79	2,21	1,14	1,36	1,50	1,21	1,00	1,00	-	-
3.B	1,71	1,71	1,36	1,00	1,29	1,50	1,00	1,00	1,00	-	-
4.A	2,18	2,00	2,47	1,00	1,47	1,35	1,06	1,00	1,00	-	1,18
4.B	2,23	1,77	2,31	1,00	1,46	1,85	1,00	1,00	1,00	-	1,00

	SJL	Aj/ Nj	D	G/Z	M	Bi/ Pr	F	Ch	I	Ov	SP	T	Hv Vu	Vv	Tv	Aj kom	M cv.	Rv
5. A	2,47	2,71	1,94	2,12	2,65	2,12	-	-	1,06	1,12	-	-	1,00	1,41	1,00	2,47	2,53	1,41
5. B	2,28	2,22	1,33	1,72	2,17	1,83	-	-	1,17	1,06	-	-	1,00	1,17	1,00	2,06	1,89	1,39
6. A	2,80	2,73 2,60	2,53	2,47	2,47	2,40	2,47	-	1,13	1,53	-	-	1,00	1,20	1,00	2,73	-	-
6. B	2,56	2,60 2,36	2,92	2,12	2,52	2,16	2,36	1,94	2,28	1,12	-	-	1,00	1,04	1,00	2,52	-	-
7. A	2,30	2,48 2,37	1,96	1,96	2,30	2,15	2,26	2,22	1,41	1,48	1,22	1,11	1,00	1,00	1,04	-	-	-
7. B	2,11	2,39 2,39	1,72	1,94	2,33	2,00	2,17	2,83	1,06	1,50	1,06	1,00	1,00	1,00	1,06	-	-	-
8. A	3,00	3,33 3,33	2,53	2,60	3,07	2,60	2,73	2,53	1,47	1,40	1,13	1,60	1,47	-	1,00	-	-	-
8. B	2,81	3,19 3,19	2,19	2,38	3,06	2,31	2,44	2,75	1,06	1,38	1,00	1,31	1,19	-	1,07	-	-	-
9. A	2,91	2,91	2,43	2,39	3,13	2,17	2,65	2,61	1,09	1,39	-	1,00	1,52	1,22	1,04	-	-	-
9. B	3,29	3,41	2,59	2,47	3,35	2,53	2,94	2,88	1,35	1,59	-	1,00	1,18	1,29	1,06	-	-	-

Na ročníkoch 1. – 4. (primárne vzdelávanie) prospelo zo 100 žiakov 100 žiakov.

Na ročníkoch 5. – 9. prospelo zo 191 žiakov 188 žiakov, z toho 4 po opravných skúškach. Neprospeľi 3 žiaci, z toho 1 po opravných skúškach.

Počet vymeškaných hodín na ročníkoch 1. - 4. za celý školský rok: 6 009 vyučovacích hodín – všetky hodiny boli ospravedlnené.

Počet vymeškaných hodín na ročníkoch 5. - 9. za celý školský rok: 16 890 vyučovacích hodín, z toho 89 bolo neospravedlnených.

Kritériom na hodnotenie správania bol školský poriadok a vnútorný poriadok školy. Tento stanovil postupnosť pri výchovných opatreniach. Za celý školský rok bolo udelených 37 pochvál riaditeľom školy a 81 pochvál triednymi učiteľmi. Riaditeľské pokarhania boli udelené 33 žiakom za porušenie školského poriadku.

Za reprezentáciu školy a výborný prospech sa preberali pochvalné uznania, knižné a vecné odmeny.

Znížená známka zo správania na druhý stupeň bola na konci klasifikačného obdobia udelená 15 žiakom. Znížená známka zo správania na tretí stupeň bola na konci klasifikačného obdobia udelená 4 žiakom. Znížená známka zo správania na štvrtý stupeň bola na konci klasifikačného obdobia udelená 1 žiakovi. Ostatní žiaci boli zo správania klasifikovaní prvým stupňom.

Vyhodnotenie TESTOVANIA 9

	M body	M %	M percentil	SJL body	SJL %	SJL percentil
Breza	10,45	52,25	35,13	10,28	41,10	6,95
Slovensko	11,51	57,54		13,62	54,47	

Testovania v rámci MONITORU sa zúčastnilo všetkých 40 žiakov deviatego ročníka, podobne aj skúšobného testovania KOMPARO.

1 f) Informácie o uplatňovaných učebných plánoch :

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovali podľa školského vzdelávacieho programu v 1. – 4. a 5. – 8. ročníku a učebných plánov pre 1. – 9. ročník základných škôl schválených MŠ SR dňa 14. mája 2003 č. 520/2003 - 41 s platnosťou od 1. septembra 2003.

- ročník 9. – variant 2

Rozširujúce hodiny : 9. A, 9. B - Informatika

1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ

riaditeľ školy	1
zástupca riaditeľa školy pre ZŠ	1
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	1
učitelia 1. - 4. ročníka	6
učitelia 5. - 9. ročníka	12
učitelia MŠ	2
spolu	23

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 1. – 4. ročníka

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje predmety	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mgr. Jarmila Banášová	VŠ	3. ročník	-----
2	Mgr. Helena Mušáková	VŠ	1. ročník	-----
3	Mgr. Michaela Sitáriková	VŠ	2. ročník	-----
4	Mgr. Ľudovít Briš	VŠ	4. ročník	-----
5	Mgr. Silvia Holmíková	VŠ	4. ročník	-----
6	Mgr. Viera Podstrelená	VŠ	3. ročník	-----

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 5. – 9. ročníka

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje predmety	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mgr. Daniela Matejčíková	VŠ	P, B	Ch, Sp
2	Mgr. Marcela Kolenová	VŠ	M	-----
3	Mgr. Mária Kolenová	VŠ	M, Vv	-----
4	Mgr. Dagmar Kormaňáková	VŠ	Aj	-----
5	Ing. Magdaléna Matejčíková	VŠ	F	I, Z
6	Mgr. Anna Sitáriková	VŠ	Ov, D	-----

7	PaedDr. Yveta Volčková	VŠ	Sj, Vv	————
8	Mgr. Lubica Kubasová	VŠ	Tv, P	Sp, G
9	Mgr. Marta Matejčíková	VŠ	Nv	Tchv, Sp
10	Mgr. Daniela Randjáková	VŠ	Aj. Sj	————
11	PaedDr. Margita Joštiaková	VŠ	M	————
12	PaedDr. Eva Rabčanová	VŠ	M	————
13	Mgr. Adriána Garajová	VŠ	Sj	————
14	Mgr. Marcela Kalfasová	VŠ	Nj	I, Tchv, Hv

Pedagogickí zamestnanci MŠ

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mária Rončáková	SŠ	ÁNO	————
2	Cecília Natšinová	SŠ	ÁNO	————
3	Mgr. Zuzana Volčková	VŠ - 2. stupeň pedagogika	ÁNO	————

Informácie o prevádzkových zamestnancoch ZŠ s MŠ

P. č.	Meno a priezvisko	Zaradenie
1	Anton Sitárik	údržbár- kurič
2	Anna Kormañáková	upratovačka ZŠ
3	Lubomíra Maťovčíková	upratovačka ZŠ
4	Anna Škombárová	ekonomický pracovník
5	Anna Hládeková	hospodárka ZŠS
6	Mária Paríšková	kuchárka ZŠS
7	Margita Volčková	upratovačka MŠ
8	Žofia Špigútová	hlavná kuchárka ZŠS

1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci - účasť na metodických dňoch poriadaných PPP, ŠPP, Obvodným školským úradom a MPC.

6 pedagogických zamestnancov absolvovalo vzdelávanie na získavanie kreditov a bol im priznaný kreditový príplatok vo výške 6 %. 12 pedagogických zamestnancov má kreditový príplatok vo výške 12 %.

1 i) Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Naším cieľom je byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry. Svedčí o tom zapájanie sa do projektov, akcií, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru.

Najviac sa darilo týmto našim žiakom:

Výtvarné súťaže:

- 1. miesto – Rastislav Naništa – Európa v škole,

- 2. miesto – Iveta Vnučáková – Európa v škole,

Športové súťaže:

- 3. miesto – družstvo ZŠ s MŠ Breza – Krajské kolo cezpoľný beh,
- 2. miesto – družstvo ZŠ s MŠ Breza – Obvodové kolo v malom futbale mladší žiaci,
- 1. miesto – Stanislav Páterek – Vianočná latka,
- 1. miesto – Natália Parišková – Majstrovstvá okresu – atletika staršie žiačky,

Vedomostné súťaže:

- 3. miesto – Kristína Mäsiarová – Obvodové kolo olympiády Aj,
- 3. miesto – Samuel Kormaňák – Obvodové kolo matematickej olympiáda Z7,
- úspešný riešiteľ – Adriána Ondreková – Biologická olympiáda „Poznaj a chráň“,
- úspešný riešiteľ – Mária Ondreková – Biologická olympiáda „Poznaj a chráň“.

Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

- Stolný tenis
- Sing a song - súťaž v speve,
- Zimné slávnosti- súťaž o najkrajšieho snehuliaka,
- Valentínska pošta,
- Stretnutie a posedenie s dôchodcami z Brezy,
- Zber druhotných surovín,
- Deň holokaustu a rasovej neznášanlivosti,
- Zimné slávnosti,
- Celoslovenská verejná zbierka Boj proti hladu,
- Deň školských knižníc,
- Stridžie dni – udržiavanie národných tradícií,
- Mikulášske a vianočné slávnosti – pracovné dielne,
- Detský karneval,
- Víťanie jari – pracovná dielňa,
- Rozprávkové popoludnie,
- Apríl – mesiac lesov, aktivity zamerané na ochranu prírody,
- Deň Zeme,
- Deň matiek,
- Beseda so zdravotníkom,
- Deň detí.
- Vystúpenia pre dôchodcov a iné prezentovanie sa v rámci obce,
- Projekt – Cesta k emocionálnej zrelosti,
- Integrované tematické vyučovanie: „Stridžie dni“,
- Pracovné dielne – vianočné, veľkonočné – výstavy,
- Detský karneval – organizovaný v spolupráci s rodičmi,
- Knižné popoludnie s literárnymi dielami,
- Aktivity zamerané na ochranu prírody a životného prostredia,
- Deň matiek,
- Školské výlety,
- Súťaž náboženského charakteru,
- Súťaž prírodopisného charakteru,
- A rôzne súťaže v rámci TV – atletické, futbalové, vybíjaná a Vv pod vedením vyučujúcich týchto predmetov,

- Aktivity zamerané na boj proti drogám a šikanovaniu, ktoré viedli zamestnankyne CPPPaP v Námestove v 7. – 9. ročníkoch.

1 j) Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Žiadateľ	Charakteristika projektu	Fáza projektu
<i>Nadstavba budovy MŠ a rekonštrukcia vykurovacieho systému</i>	Obec Breza	Získanie nových priestorov a vytvorenie špecializovaných učební. Zavedenie ekologického vykurovania vo všetkých objektoch, ktorých zriaďovateľom je Obec Breza.	Projekt je ukončený

1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2011/2012 ani v jednej organizačnej zložke ZŠ s MŠ Breza nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

V dňoch od 27. 03. 2012 – 29. 03. 2012 bol urobený audit systému správnej výrobnjej praxe v ZŠS. Zistené nedostatky boli len v technickom vybavení. Bolo uložené zakúpiť nové dvere do priestorov kuchyne a umývačku riadu.

V dňoch od 26. 04. 2012 – 24. 05. 2012 s prerušením bola vykonaná finančná kontrola zameraná na kontrolu použitia nenormatívnych účelových finančných prostriedkov na dopravné žiakom z Beňadova za obdobie 01 – 06/2011. Bolo zistené, že nad rámec oprávnenia bolo poskytnutých na dopravu pre žiakov o 6,84 € viac a nesprávnym vyplatením nárokovej čiastky na dopravu žiakom nebolo vyplatených 5,32 €.

Dňa 21. 06. 2012 bola vykonaná kontrola na prevádzku kotolne na tuhé palivá, pri ktorej neboli zistené žiadne nedostatky.

1 l) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

P.č.	Súčasti ZŠ	
1	Viacúčelová hala	vlastní – na vyučovanie Tv, krúžková činnosť
2	Ihrisko	vlastní – futbalové
3	Jazyková učebňa	vlastní – Nj, Aj
4	Učebňa informatiky	vlastní - 2
5	Odborné učebne – Ch, P, Vv	vlastní
6	Dielne	nevlastní
7	Šatne	nevlastní, provizórne riešenie využitím chodieb
8	ZŠS	vlastní
9	ŠKD	vlastní - neprevádzkuje
10	Knižnica	vlastní
11	Kabinety učebných pomôcok	vlastní v stiestnených priestoroch
12	Učebne	16 kmeňových a 4 špeciálne

P.č.	Súčasti MŠ	
		Provizórne priestory počas rekonštrukcie

1	Ihrisko	nevyhovujúce
2	Šatne	vlastní
3	ZŠS	vlastní
4	Kabinet učebných pomôcok	vlastní
5	Herňa	vlastní - 2
6	Spálňa	lehátka sa rozkladali v herni

Pre ZŠS sme zakúpili:

- umývačka riadu
- knihy a odborné publikácie

Pre MŠ sme zakúpili:

- hračky
- zariadenie do výdajnej kuchyne
- knihy a odborné publikácie

Pre ZŠ sme zakúpili:

- knihy a odborné publikácie,
- zemepisné a dejepisné mapy,
- virtuálna knižnica s metodickým materiálom pre všetkých pedagogických zamestnancov,
- nábytok pre ročníky 1. – 4.,
- ozvučovací set – rozhlasová ústredňa,
- IKT technika a softvéry,
- tepovač,
- čistič podlahových krytín,
- materiál potrebný na úprava okolia po rekonštrukcii,
- žalúzie.

1 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2011 : 378 279 €

Predpokladaná dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2012:

393 532 €

Príspevok obce na MŠ a ZŠS v kalendárnom roku 2011 : **75 000 €**

Príspevok obce na MŠ a ZŠS v kalendárnom roku 2012 : **88 000 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za kalendárny rok 2011 :

(V tejto časti uvádzame všetky údaje za kalendárny rok tak, ako ich uvádzame vo všetkých účtovných výkazoch zasielaných na KŠÚ, daňový úrad, štatistický úrad. Pravdivosť týchto údajov si tak čitateľ môže kedykoľvek overiť. Účtovné a finančné výkazy sa nevyhotovujú za školské roky, ale za roky kalendárne).

ZŠ 0 €

MŠ

1. 9. - 12. 2011 : 415 € - 5 € mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov.
2. 1. - 6. 2012 : 1 024 € - 8 € mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov.

Príspevok na výchovu a vzdelávanie v zmysle zákona 597/2003 pre deti v MŠ zriaďovateľa, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v roku 2011 vo výške 3 786 €. Peniaze sa využili na zakúpenie hračiek a nábytku do výdajnej kuchyne v MŠ.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia za kalendárny rok 2011 : 7 370 € – z toho :

- mzdy a odvody – 5 920,45 €
- elektrina – 231,18 €
- materiálne zabezpečenie krúžkov a ostatné – 1 218,37 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia za rok 2011 : 335,90 €

Poplatky za poškodenie majetku v ZŠ a výber poplatkov za používanie viacúčelového ihriska s umelou trávou a viacúčelovej haly. Každý žiak, ktorý poškodil majetok ZŠ, urobil to neúmyselne, a preto platil za poškodenú vec 30 až 55 % z celkovej ceny poškodeného majetku. Všetky prostriedky boli použité na obnovu alebo zakúpenie náhradnej veci za poškodený majetok.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov za rok 2011 :

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ – nenormatívne a dotácie z ÚPSVaR.

- doprava žiakov – 8 572 €
- školské potreby žiakov – 2 040 € – v tom aj deti MŠ
- príspevok na stravu – 5 831,17 € – v tom aj deti MŠ

1 n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcný zámer :

- rozvoj projektového diania,
- uplatňovanie princípu kolektívnej výchovy,
- rozvoj prírodovedných predmetov,
- rozvoj tvorivosti žiakov,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj kompetencií numerických a symbolických aplikácií,
- rozvoj kompetencií tvorivo a kriticky riešiť problémy,
- formovať občiansku spoločnosť.

Cieľ – jeho plnenie:

- v školskom roku 2011/2012 sme podporili projektové dianie v škole zamerané na ústne a písomné vyjadrovanie, čítanie s porozumením, tvorbu a sprostredkovanie informácií ,
- v školskom roku 2011/2012 sme posilnili predmety prírodovedného charakteru. Žiaci našej školy si rozšírili svoje vedomosti v oblasti informatiky, biológie a fyziky

- v školskom roku 2011/2012 sme podporili snahy o zlepšovanie činnosti, ktorými sa analyzovať problémy, navrhnúť riešenia, zhodnocovať ich, pracovať v záťažových situáciách,
- v školskom roku 2011/2012 sme podporili akcie zamerané na zodpovednosť za životné prostredie, na život v kolektíve a pre kolektív, pestovanie vzájomnej znášanlivosti, rešpektovanie osobnosti druhých.

Vyhodnotenie jeho plnenia :

- funkčne využívanie žiackych časopisov aj na vyučovacích hodinách, hlavne texty týkajúce sa ekológie, vlastenectva, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, rodinnej výchovy a dopravnej výchovy,
- zaradenie enviromentálnej, dopravnej a protipožiarnej výchovy do vyučovacích hodín vlastivedy, prírodovedy, účelových cvičení a telesnej výchovy,
- vytváranie dobrých podmienok pre súťaže žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- vytváranie podmienok na športové súťaže žiakov a to pre futbal a vybíjanú,
- venovanie zvýšenej pozornosti žiakom v reformných ročníkoch,
- pomáhanie žiakom 5. ročníka pri prechode z primárneho vzdelávania na sekundárne vzdelávanie,
- organizovanie a zapojenosť žiakov do krúžkovej činnosti,
- pestovanie estetického vkusu a rozvoj vzťahu k umeniu a kultúre /vystúpenia žiakov, návštevy galérií, výstav, divadiel/, zabezpečenie kultúrneho predstavenia pre žiakov školy,
- spolupráca s rodičmi prostredníctvom ZRPŠ, triednických rodičovských združení, uskutočnením rodičovského plesu,
- aktivity na predchádzanie všetkým foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie: besedy, výtvarné a literárne súťaže, projektové aktivity...
- zvýšenie záujmu o matematiku zapájaním sa do MO, Pytagoriády a do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan, účasť v okresnom kolo Fyzikálnej olympiády, Okresné kolo Pytagoriády, Okresné kolo Matematickej olympiády,
- udržiavanie a zvyšovanie úrovne recitácie – zapájanie sa do súťaží Európa v škole, Rozprávkové vretienko, Šaliansky Mat'ko, Hviezdoslavov Kubín,...
- realizácia projektu – Cesta k emocionálnej zrelosti,
- zapojenie sa do súťaže Slovenského červeného kríža, územný spolok Orava so sídlom v Dolnom Kubíne – územná súťaž hliadok mladých zdravotníkov a družstiev prvej pomoci.

1 o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pokračujeme v našej predstave o škole, jej filozofii, o tom, kde chceme byť o niekoľko rokov, čo chceme vytvoriť a aký vzdelávací program ponúkame. Túto predstavu vyjadruje vízia : „ **Chceme vychovať dobrého a múdreho človeka, schopného presadiť sa a aktívne sa zapojiť do života v spoločnosti.**“

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- jasná a zrozumiteľná formulácia cieľa na vyučovacích hodinách,
- vyučovanie v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu,
- využívanie spätnej väzby na zisťovanie úrovne uchopenia a osvojenia základných poznatkov danej učebnej témy a splnenia cieľa,
- sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, rešpektovanie individuálnych schopností žiakov,
- zadávanie úlohy vyžadujúcich od žiakov vzájomnú spoluprácu,
- v oblasti rozvíjania praktických návykov a zručností učiteľky vedenie žiakov k spracovaniu a dokončeniu úloh v dohodnutej kvalite a čase, k správnym postupom pri práci, k dodržiavaniu bezpečnosti,
- v rámci rozvíjania hodnotenia vedenie žiakov k prezentovaniu poznatkov a výsledkov činností,
- prevládanie pozitívnej pracovnej atmosféry so vzájomným rešpektovaním učiteľov a žiakov,
- snaha o kooperáciu so žiakmi, rodičmi, spolupráca s metodickými útvarmi, ŠPÚ, ŠPP, PPP, nie však vzájomná manipulácia a zasahovanie do kompetencií,
- prevaha tvorivosti, rozmanitosti správania sa nad prispôsobovaním, poslušnosťou,
- vecné, otvorené pripomienky týkajúce sa výchovno – vzdelávacieho procesu,
- pedagogickí zamestnanci spolupracujú a nie súťažia,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- výchovno – vzdelávacia práca školy je na požadovanej úrovni, kvalita vyučovacieho procesu postupne zvyšuje,
- mladý kolektív a jeho snaha napredovať v odbornom raste, zaujatosť pre vec úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti,
- dobrá prepojenosť ZŠ a MŠ,
- škola sa snaží byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry (zapájanie sa do projektov, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru...)
- ponúkame doplnkové vzdelávacie aktivity, mimoškolské aktivity – športové, kultúrne, iné doplnkové služby (kurzy na využitie IKT pre žiakov i občanov obce, práca krúžkov, akcie usporiadané pre deti v spolupráci s organizáciou ECHO, rodičmi, organizáciami podporujúcimi školu - Deň detí, Rozprávková noc, Rozprávkové popoludnie, Týždeň protidrogových aktivít, Cesta k emocionálnej zrelosti, vianočné a veľkonočné dielne, vystupovanie s kultúrnym programom v dedine i mimo nej, Stridžie dni, Vianočné zvyky, karneval a iné.)
- učiteľ je aj kultúrnym činiteľom v dedine,
- dobrá podpora školy obecným zastupiteľstvom, dobrá spolupráca,

- široká škála krúžkovej činnosti,
- úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť,

- využívanie diferencovaných úloh, a činnosti ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali využitie IKT,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov, vytvorenie priestoru pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- navrhovanie riešenie úloh žiakmi v oblasti poznávacích a učebných kompetencií
- optimálnosť prostredia, zariadenia škôl, pomôcok,
- výchova a vzdelávanie začína mať pre časť rodičovskej verejnosti menší význam podstatné sa stáva materiálne,
- predsudky a diskriminácia pri spolupráci s ŠPP, PPP,
- inovácie v zmysle efektívnejšieho rozdelenia nepriamej výchovnej činnosti pedagógov,
- žiak je ešte stále zväčša objekt nie subjekt výchovy a vzdelávania,
- časté využívanie stereotypných metód a foriem práce učiteľmi,
- slabý individuálny prístup v triedach s väčším počtom žiakov (všetkých chceme naučiť všetko)

návrhy opatrení

- využívať diferencované úlohy a činnosti, ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú využitie IKT,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov,
- vytvoriť priestor pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- využívať metódy a formy vyučovania zamerané na samostatnú poznávaciu činnosť žiakov, na ich produktívne myslenie a tvorivosť,
- zatraktívniť vyučovacie hodiny a tým prispieť k rozvoju kompetencií, ktoré sú podmienkou ďalšieho vzdelávania, získavania poznatkov, rastu osobnosti,
- viesť verejnosť k tomu, že rodina je zodpovedná za vzdelanie a morálnu výchovu (právo výberu školy, vzdelania pre svoje dieťa...) a škola za priamu výchovnú činnosť a vzdelávanie v súlade s predpokladmi dieťaťa a platnými predpismi,
- jasne deklarovat' a presne vymedzený vnútorný poriadok školy, zjednotiť prístup pedagogických zamestnancov podľa pravidiel platných v škole,
- využiť ponuku Obce Breza, ktorá v rámci aktivačných prác nezamestnaných pomôže pri úprave budovy školy,
- rozšíriť knižný fond školskej knižnice o knihy z obecnej knižnice, ktorá už neplní svoj účel

1 p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- výchovný poradca sa pravidelne v priebehu školského roka zúčastňuje pracovných porád poriadaných PPP venovaných ďalšiemu štúdiu žiakov a ich umiestňovaniu na SŠ a SOU,
- účasť našich žiakov s rodičmi na prezentáciách SŠ a SOU ako aj na ich dňoch otvorených dverí,
- prednášky na tému: Voľba budúceho povolania,
- spolupráca s PPP ku profesionálnej orientácii žiakov formou individuálnych testov a pohovorov psychológ – rodič – žiak,
- umiestnenie žiakov po ukončení deviateho ročníka, vid' bod c)

2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizácia vyučovania :

vyučovacia hodina	prestávka
1. 7,45 - 8,30	1. 8,30 - 8,40
2. 8,40 - 9,25	2. 9,25 - 9,40
3. 9,40 - 10,25	3. 10,25 - 10,35
4. 10,35 - 11,20	4. 11,20 - 11,30
5. 11,30 - 12,15	5. 12,15 - 12,25
6. 12,25 - 13,10	6. 13,10 - 13,40

7,15otvorenie školy školníkom pre žiakov,

7,15 – 7,30.....zhromažďovanie žiakov na dolnej chodbe (dozor vykonáva dozor konajúci učiteľ),

7,30 žiaci môžu vstupovať do tried (dozor konajú pedagogickí zamestnanci každý na svojej časti chodby).

Začiatok a koniec vyučovania ako aj dĺžka prestávok, je prispôsobená autobusovým spojom žiakov dochádzajúcich z Beňadova.

2 b) Voľno časové aktivity školy

Z 289 vydaných vzdelávacích poukazov odovzdalo 268 žiakov vzdelávacie poukazy a zapojili sa do týchto krúžkov :

1. Športovo – počítačový krúžok	Mgr. Kormaňáková Dagmar
2. Futbalový krúžok	Kováľová Margita
3. Moderný tanec I	Mgr. Holmíková Silvia
4. Moderný tanec II	Mgr. Holmíková Silvia
5. Športovo – tvorivý krúžok	Mgr. Kolenová Mária

6. Športovo – tvorivý krúžok	Mgr. Sitáriková Michaela
7. Tanečno – redakčný	Mgr. Garajová Adriána
8. Turisticko – ekologický	Mgr. Podstrelená Viera
9. Športový krúžok	Mgr. Kubasová Ľubica
10. Matematický krúžok I	Mgr. Kolenová Marcela
11. Matematický krúžok II	Mgr. Kolenová Marcela
12. Florbal I	Mgr. Briš Ľudovít
13. Florbal II	Mgr. Briš Ľudovít
14. Svetielko	Piosek František
15. Biblicko – športový krúžok	Mgr. Matejčíková Marta
16. Tanečno – počítačový	Mgr. Banášová Jarmila

Vytvorené krúžky kopírovali záujem žiakov o prírodovedné a spoločenské predmety, šport, tvorivo umelecký prejav, záujem o prácu s PC.

2 c, d) Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

O činnosti školy sú informovaní rodičia prostredníctvom oznamov, plenárneho rodičovského združenia, triednych rodičovských združení a obecných novín, kde uverejňujeme články o dianí v škole.

Na akciách pre žiakov a deti z obce participujú pedagógovia, rodičia, miestna organizácia Slovenského červeného kríža, Obecné úrady v Breze a v Beňadove.

Zvyšuje sa dôvera v spoluprácu so školou a rodičia prestávajú mať zábrany pri získavaní tých informácií, ktorým nerozumejú.

Správu vypracoval : PaedDr. Eva Rabčanová, r. š.
PaedDr. Margita Joštiaková, z. r. š.

V Breze dňa: 28. augusta 2012

28. 08. 2012

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa :

28. 08. 2012

Správa predložená na prerokovanie školskej samospráve dňa :

11.09.2012

Správa prerokovaná školskou radou dňa :

Školská rada odporúča zriaďovateľovi správu schváliť.

Podpis predsedu školskej rady :

Mgr. Anna Sitáriková v. r.

31. 08. 2012

Správa predložená na schválenie zriaďovateľovi dňa :

09.11.2012

Správa schválená zriaďovateľom dňa :

Podpis zodpovedného zamestnanca za zriaďovateľa :

Ing. Ladislav Matejčík v. r.