

Správa za školský rok 2012/2013 o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou Breza

2. **Adresa školy:** Lán 314, 029 53 Breza

3. **Telefónne a faxové čísla školy:** tel. 043/5576221
tel. 0911 213 846

4. **Internetová adresa školy:** www.zsbreza.edupage.sk
Elektronická adresa školy: zsbreza@post.sk

5. **Údaje o zriaďovateľovi školy :** Obec Breza
Grúnik 56
029 53 Breza

6. Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :

- PaedDr. Eva Rabčanová, riaditeľ školy
- PaedDr. Margita Joštiaková, zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
- Mária Rončáková, zástupca riaditeľa školy pre MŠ a ZŠS

7. Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :

Rada školy:

predseda:

- Mgr. Anna Sitáriková – zvolená za pedagogických zamestnancov

členovia:

- Anton Kolena – delegovaný zástupca obce
- Mgr. Emília Hladeková – delegovaný zástupca obce
- Stanislav Kormaňák – delegovaný zástupca obce
- Anna Hladeková – zvolená za nepedagogických zamestnancov
- Elena Hladeková – delegovaný zástupca obce
- Eva Sivčáková – zvolená za rodičov žiakov
- Jozef Volček – delegovaný zástupca obce
- Mária Durčáková – zvolená za rodičov žiakov
- Mgr. Marcela Kolenová – zvolená za pedagogických zamestnancov
- Mgr. Róbert Kolena – zvolený za rodičov žiakov

Dňa 06. 06. 2013 sa konalo výberové konanie na riaditeľa ZŠ s MŠ Breza, do ktorého sa prihlásili dvaja kandidáti. Výberovú komisiu tvorila celá Rada školy pri ZŠ s MŠ v Breze, jeden delegovaný člen z KŠÚ Žilina a jeden delegovaný člen zo ŠŠI Žilina elokované pracovisko Dolný Kubín.

V zmysle § 3 odst. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve starosta obce menoval do funkcie riaditeľky ZŠ s MŠ v Breze PaedDr. Evu Rabčanovú na päťročné funkčné obdobie s účinnosťou od 01. 07. 2013.

Iné poradné orgány:

Pedagogická rada: členovia - pedagogickí zamestnanci školy

Metodické združenie: predseda: Mgr. Banášová Jarmila

členovia - učitelia 1. - 4. ročníkov

Predmetové komisie:

Prírodovedná PK predseda: Mgr. Kolenová Mária

členovia - učitelia predmetov M, F, CH, P, I

Spoločenskovedná PK

predseda: Mgr. Sitáriková Anna

členovia – učitelia predmetov D, Z, Vv, Hv, Tv

Jazykovedná PK

predseda: PaedDr. Volčková Yveta

členovia - učitelia predmetov Sj, Aj, Nj

ZRPŠ

predseda: Mgr. Kormaňáková Dagmar

1 b) Údaje o počte žiakov školy:

Základná škola	počet žiakov	v 15 triedach	295
		z toho integrovaní žiaci	8
Materská škola	vo veku	do troch rokov	0
		od troch rokov	46
Počet detí pre plnením povinnej školskej dochádzky			25

Počet žiakov z Beňadova: 67

Počet žiakov zo SZP: 0

1 c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka na školský rok 2012/2013

V Základnej škole Breza sa konal zápis do 1. ročníka dňa 05.02.2013. Zápisu sa zúčastnilo 23 predškolákov.

Z 23 predškolákov: Spolu prijatých do 1. ročníka k 02.02.2013	23
Odklad školskej dochádzky	0
Narodených po 31.8. 2006	0
Oslobodení od povinnosti dochádzať do školy	0

V školskom roku 2013/2014 bude otvorená 1 trieda 1. ročníka a všetky deti budú navštevovať povinne voliteľný predmet náboženská výchova. Počet žiakov v prvej triede bude upravený pomocou výnimky.

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2012/2013 ukončili dochádzku v našej škole 2 žiaci 8. ročníka a 31 žiakov 9. ročníka. Na 8-ročné gymnázium z 5. ročníka sa nehlásil ani jeden žiak.

Žiaci pokračujú ďalej v štúdiu na týchto stredných školách:

Názov školy:	počet žiakov 8. ročníka
Bilingválne gymnázium Trstená	1
Bilingválne gymnázium Dolný Kubín	1

	počet žiakov 9. ročníka
Gymnázium Námestovo	1
SOŠ Námestovo – 4-ročné odbory	3
SOŠ Námestovo – 3-ročné odbory	7
SOŠ Tvrdošín – 4 ročné odbory	4
SPŠ stavebná Žilina	1
SOŠ Tulipánová, Žilina	1
SZŠ Ružomberok	1
SOŠ Dolný Kubín HA	1
SOŠ Dolný Kubín hostinský – 3-ročný odbor	1
SOŠ Hattalová Námestovo	2
SOŠ lesnícka Liptovský Mikuláš	1
SOŠ Kňazia – 4-ročný odbor	2
SOŠ EDUCO – 4-ročné odbory	3
SOŠ Nižná – 4-ročné odbory	1
SOŠ Nižná – 3-ročné odbory	2

1 d) Údaje týkajúce sa SŠ –

1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa ročníkov, **priemerný prospech** z jednotlivých predmetov:

	SJ	M	AJ	Iv	VI	P	Hv	Vv	Tv	PV
1.A	1,32	1,32	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	-
2.A	1,67	1,46	-	1,00	1,33	1,33	1,00	1,04	1,00	-
3.A	2,00	1,78	1,44	1,00	1,44	1,56	1,00	1,00	1,00	-
4.A	2,29	2,07	1,93	1,00	1,71	1,64	1,29	1,00	1,00	1,00
4.B	2,14	1,71	2,71	1,00	1,79	1,50	1,00	1,00	1,00	1,00

	SJL	Aj/ Nj	M	Bi	I	F	Ch	D	G	On	SP	Tch	Hv	Vv	TŠ V	Rv	Vu
5. A	2,17	2,33	2,43	2,10	-	-	-	1,77	1,80	1,37	-	-	1,03	1,53	1,00	1,70	-
5. B	2,55	2,40	2,55	2,00	-	-	-	2,05	2,10	1,00	-	-	1,00	1,05	1,00	1,60	-
6. A	2,65	2,82 2,65	2,59	2,35	1,24	2,53	-	2,41	2,65	1,71	-	-	1,35	1,18	1,00	-	-
6. B	2,06	2,22 1,78	1,89	1,83	1,17	2,00	-	1,89	1,83	1,17	-	-	2,06	1,11	1,06	-	-
7. A	3,00	3,13 3,00	2,63	2,44	1,38	2,94	2,81	2,69	2,88	2,00	1,19	-	2,00	1,13	1,13	-	-
7. B	2,46	2,67 2,63	2,29	2,25	1,17	2,50	2,46	2,21	1,96	1,46	1,08	-	1,38	1,04	1,00	-	-
8. A	2,04	2,16 2,16	2,24	2,04	1,08	2,20	2,32	2,16	1,76	1,88	1,08	1,04	-	-	1,08	-	1,00
8. B	2,16	2,37 2,37	2,26	2,89	1,11	2,21	2,26	2,11	1,74	1,42	1,11	1,16	-	-	1,00	-	1,00
9. A	3,50	3,50 3,64	2,93	2,50	1,57	2,43	2,57	2,64	2,79	1,79	-	1,29	-	-	1,29	-	1,00
9. B	3,41	3,25 3,18	3,41	2,24	1,06	2,88	2,71	2,65	2,29	2,29	-	1,24	-	-	1,00	-	1,00

Na konci školského roku neprospelo z 295 žiakov 16 žiakov. Opravné skúšky robilo 12 žiakov. Opakovať ročník po opravných skúškach bude 1 žiak v 2. ročníku a 5 žiakov na ročníkoch na 5.-9.

Počet vymeškaných hodín na ročníkoch 1. - 4. za celý školský rok: 4 906 vyučovacích hodín, z toho 10 hodín neospravedlnených.

Počet vymeškaných hodín na ročníkoch 5. - 9. za celý školský rok: 15 755 vyučovacích hodín, z toho 73 bolo neospravedlnených.

Kritériom na hodnotenie správania bol školský poriadok a vnútorný poriadok školy. Tento stanovil postupnosť pri výchovných opatreniach. Za celý školský rok bolo udelených 32 pochvál riaditeľom školy a 171 pochvál triednymi učiteľmi. Riaditeľské pokarhania boli udelené 54 žiakom za porušenie školského poriadku.

Za reprezentáciu školy a výborný prospech sa preberali pochvalné uznania, knižné a vecné odmeny.

Znížená známka zo správania na druhý stupeň bola na konci klasifikačného obdobia udelená 10 žiakom. Znížená známka zo správania na tretí stupeň bola na konci klasifikačného obdobia udelená 5 žiakom. Znížená známka zo správania na štvrtý stupeň nebola na konci klasifikačného obdobia udelená. Ostatní žiaci boli zo správania klasifikovaní prvým stupňom.

Vyhodnotenie TESTOVANIA 9

	M body	M %	M percentil	SJL body	SJL %	SJL percentil
Breza	9,13	45,65	13,58	12,29	49,16	3,95
Slovensko	12,01	60,07		16,88	67,51	

Testovania v rámci MONITORU sa zúčastnilo všetkých 31 žiakov deviatego ročníka, podobne aj skúšobného testovania KOMPARO.

1 f) Informácie o uplatňovaných učebných plánoch :

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovali podľa školského vzdelávacieho programu.

1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ

riaditeľ školy	1
zástupca riaditeľa školy pre ZŠ	1
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	1
učitelia 1. - 4. ročníka	6
učitelia 5. - 9. ročníka	12
učitelia MŠ	2
spolu	23

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 1. – 4. ročníka

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje predmety	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mgr. Jarmila Banášová	VŠ	4. ročník	Aj
2	Mgr. Helena Mušáková	VŠ	2. ročník	—
3	Mgr. Michaela Sitáriková	VŠ	1. ročník	—
4	Mgr. Ľudovít Briš	VŠ	3., 4. ročník	G, Tchv
5	Mgr. Jana Mrekajová	VŠ	3. ročník	Aj
6	Mgr. Viera Podstrelená	VŠ	4. ročník	Aj
7	PaedDr. Margita Joštiaková	VŠ	3. ročník	—

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 5. – 9. ročníka

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje predmety	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mgr. Daniela Matejčíková	VŠ	P, B	Ch, Sp
2	Mgr. Marcela Kolenová	VŠ	M	—
3	Mgr. Mária Kolenová	VŠ	M, Vv	—
4	Mgr. Dagmar Kormaňáková	VŠ	Aj	—
5	Ing. Magdaléna Matejčíková	VŠ	F, G	—
6	Mgr. Anna Sitáriková	VŠ	Ov, D	—
7	PaedDr. Yveta Volčeková	VŠ	Sj, Vv	—
8	Mgr. Ľubica Kubasová	VŠ	Tv, P	Rv
9	Mgr. Marta Matejčíková	VŠ	Nv	Tchv, Sp
10	PaedDr. Daniela Brontvajová	VŠ	Sj	—
11	PaedDr. Eva Rabčanová	VŠ	M, G	—
12	Mgr. Marcela Kalfasová	VŠ	Nj	I, Sp, G
13	PaedDr. Zuzana Volčeková	VŠ	—	Vv

Pedagogickí zamestnanci MŠ

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mária Rončáková	SS	ÁNO	_____
2	Cecília Natšinová	SS	ÁNO	_____
3	Mgr. Silvia Holmíková	VŠ	ÁNO	_____

Informácie o prevádzkových zamestnancoch ZŠ s MŠ

P. č.	Meno a priezvisko	Zaradenie
1	Anton Sitárik	údržbár - kurič
2	Anna Kormaňáková	upratovačka ZŠ
3	Lubomíra Maťovčíková	upratovačka ZŠ
4	Anna Škombárová	ekonomický pracovník
5	Anna Hládeková	hospodárka ZŠS
6	Jana Betíková	kuchárka ZŠS
7	Margita Volčeková	upratovačka MŠ
8	Žofia Špigútová	hlavná kuchárka ZŠS

1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci - účasť na metodických dňoch poriadaných PPP, ŠPP, Obvodným školským úradom a MPC.

Pedagogickí zamestnanci absolvovali rôzne vzdelávania v oblasti inovácie vyučovacieho procesu a získali kredity, za ktoré im priznaný kreditový príplatok.

1 i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Naším cieľom je byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry. Svedčí o tom zapájanie sa do projektov, akcií, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru.

Najviac sa darilo týmto našim žiakom:

Výtvarné súťaže:

- 1. miesto – Mária Dudášiková – Medové umenie,
- 2. miesto – Iveta Vnučáková – Medové umenie,
- Čestné uznanie – Barbora Kormaňáková – Medové umenia,
- Čestné uznanie – Martina Trieblová – Medové umenia,
- 3. miesto – Andrea Podstrelená – Vesmír očami detí,
- 1. miesto – Iveta Vnučáková – Polícia očami detí – kategória C,
- 1. miesto – Janka Kampová – Polícia očami detí – kategória B,
- 1. miesto – Zuzana Hládeková – Najkrajšia kraslica,
- 2. miesto – Anetta Šubjaková – Európa v škole,
- 2. miesto – Eva Triebelová – Európa v škole,
- 3. miesto – Yveta Vnučáková – Európa v škole.

Športové súťaže:

- 2. miesto – Natália Parišková – Majstrovstvá okresu – atletika staršie žiačky,
- 2. miesto – ZŠ s MŠ Breza – futbal mladších žiakov Mc Donald s Cup,
- 3. miesto – ZŠ s MŠ Breza – obvodné kolo v malom futbale – starší žiaci,
- 2. miesto – ZŠ s MŠ Breza – cezpoľný beh – staršie žiačky,

- 3. miesto – ZŠ s MŠ Breza – cezpoľný beh – starší žiaci.

Ekologické súťaže:

- 2. miesto – Jakub Zavodančík – O vode pre vodu 2013,
- 2. miesto – Marián Podstrelený – O vode pre vodu 2013.

Vedomostné súťaže:

- 3. miesto – ZŠ s MŠ Breza – jazyková súťaž „ABC“ – variant „B“,
- 2. miesto – Martina Treibelová - Don Bosco a ja,
- 3. miesto – Marcela Turoňová - Don Bosco a ja,
- 1. miesto – ZŠ s MŠ Breza – Hliadky mladých zdravotníkov,
- 3. miesto – ZŠ s MŠ Breza – Pro Slavis 2012.

Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

- Stolný tenis
- Sing a song - súťaž v speve,
- Zimné slávnosti - súťaž o najkrajšieho snehuliaka,
- Valentínska pošta,
- Stretnutie a posedenie s dôchodcami z Brezy,
- Zber druhotných surovín,
- Deň holokaustu a rasovej neznášanlivosti,
- Zimné slávnosti,
- Celoslovenská verejná zbierka Boj proti hladu,
- Deň školských knižníc,
- Stridžie dni – udržiavanie národných tradícií,
- Mikulášske a vianočné slávnosti – pracovné dielne,
- Detský karneval,
- Víťanie jari – pracovná dielňa,
- Rozprávkové popoludnie,
- Apríl – mesiac lesov, aktivity zamerané na ochranu prírody,
- Deň Zeme,
- Deň matiek,
- Beseda so zdravotníkom,
- Deň detí.
- Vystúpenia pre dôchodcov a iné prezentovanie sa v rámci obce,
- Projekt – Cesta k emocionálnej zrelosti,
- Integrované tematické vyučovanie: „Stridžie dni“,
- Pracovné dielne – vianočné, veľkonočné – výstavy,
- Detský karneval – organizovaný v spolupráci s rodičmi,
- Knižné popoludnie s literárnymi dielami,
- Aktivity zamerané na ochranu prírody a životného prostredia,
- Deň matiek,
- Školské výlety,
- Súťaž náboženského charakteru,
- Súťaž prírodopisného charakteru,
- A rôzne súťaže v rámci TV – atletické, futbalové, vybíjaná a Vv pod vedením vyučujúcich týchto predmetov,
- Aktivity zamerané na boj proti drogám a šikanovaniu, ktoré viedli zamestnankyne CPPPaP v Námestove v 7. – 9. ročníkoch.

1 j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Žiadateľ	Charakteristika projektu	Fáza projektu
<i>Nadstavba budovy MŠ a rekonštrukcia vykurovacieho systému</i>	Obec Breza	Získanie nových priestorov a vytvorenie špecializovaných učební. Zavedenie ekologického vykurovania vo všetkých objektoch, ktorých zriaďovateľom je Obec Breza.	Projekt je ukončený

- Zapojenie do projektu NUCEM: „Zvyšovanie kvality vzdelávania ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania“. Boli zisťované technické podmienky a rýchlosť internetu a jeho priepustnosti. V rámci tohto projektu išlo o optimálne nastavenie parametrov spolupráce pre zavedenie elektronického testovania a prípadného príspevku NUCEM-u k obnove IT techniky na našej škole.
- Zapojenie sa do národného projektu UIPŠ: „Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety“.
- Zapojenie sa a vyplnenie registračných formulárov do projektu MŠ SR – digitalizácia školstva.
- Boli sme vybratí do projektu o zisťovaní životného štýlu žiakov 5. - 7. ročníka.

1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V školskom roku 2012/2013 ani v jednej organizačnej zložke ZŠ s MŠ Breza nebola vykonaná inšpekčná činnosť.

V dňoch od 27. 03. 2012 – 29. 03. 2012 bol urobený audit systému správnej výrobnjej praxe v ZŠS. Zistené nedostatky boli len v technickom vybavení. Zistené nedostatky boli: nevyhovujúce pracovné stoly v kuchyni, umývanie bieleho a čierneho riadu v jednom dreze, nevhodné odkladacie okienko na odber použitého riadu pre stravníkov. Prvé dva nedostatky bolo treba odstrániť do 01. 09. 2012 a tretí do 15. 02. 2013. Všetky technické nedostatky boli odstránené zakúpením stolov, umývačky a zhotovením nových dverí do ŠJ. Následná kontrola RÚVZ v Dolnom Kubíne bola vykonaná 15. 04. 2013 súčasne s previerkou v rámci mimoriadnej cielenej kontroly zameranej na dodržiavanie legislatívnych požiadaviek na priestory určené na výučbu telesnej výchovy. Uvedené kontroly nezistili nedostatky.

V ŠJ vykonala kontrolu aj zamestnankyňa SOÚ Zákamenné – Školský úrad, ktorá kontrolovala všeobecne záväzných predpisov pri zostavovaní jedálnych lístkov. Záver z kontroly: Jedálne lístky sú vypracované v zmysle § 140 ods. 4, zákona 245/2008 Z. z. MŠ SR a vyhlášky č. 330/2009 Z. z. MŠ SR.

Dňa 08. 10. 2012 vykonala kontrolu aj zamestnankyňa SOÚ Zákamenné – Školský úrad, ktorá kontrolovala:

- Vypracovanie školského vzdelávacieho programu – je v súlade so zákonom.
- Vypracovanie rozvrhu – je v súlade s rámcovým učebným plánom, hodiny sú delené v rámci vyhlášky o ZŠ okrem NV v 1. A triede (25 žiakov) a cudzieho jazyka a informatiky v 3. A (18 žiakov) a 6. B (18 žiakov). Riaditeľka ZŠ s MŠ Breza po konzultácii so zriaďovateľom a v zmysle Vyhlášky MŠ SR 320/2008 Z. z. § 15 ods. 1 počet žiakov v skupine určila podľa priestorových, personálnych a finančných podmienok školy s ohľadom na BOZP.

- Kontrola naplnenosti tried – počty sú v súlade s predpismi. Výnimka z počtu žiakov bola schválená zriaďovateľom po prerokovaní v Rade školy pri ZŠ v Breze v 1. A o troch žiakov a v 5. A o dvoch žiakov.
- Kontrola rozsahu priamej vyučovacej činnosti pedagogických zamestnancov – je v súlade so zákonom.
- Od 06. 05. 2013 – 30. 06. 2013 kontroly z Inšpektorátu práce Žilina, Hasičský zbor Námestovo, RÚVZ Dolný Kubín zamerané na posúdenie priestorov v budovách 317 a 337 na výučbu ako elokované pracoviská ZŠ s MŠ Breza – drobné nedostatky boli hneď odstránené a žiadosť o zaradenie uvedených budov medzi elokované pracoviská bola v júni 2013 odoslaná zriaďovateľom na MŠ SR.

1 1) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

P.č.	Súčasť ZŠ	
1	Viacúčelová hala	vlastní – na vyučovanie Tv, krúžková činnosť
2	Ihrisko	vlastní – futbalové
3	Jazyková učebňa	vlastní – Nj, Aj
4	Učebňa informatiky	vlastní - 2
5	Odborné učebne – Ch, P, Vv	vlastní
6	Dielne	nevlastní
7	Šatne	nevlastní, provizórne riešenie využitím chodieb
8	ZŠS	vlastní
9	ŠKD	vlastní - neprevádzkuje
10	Knižnica	vlastní
11	Kabinety učebných pomôcok	vlastní v stiesnených priestoroch
12	Učebne	16 kmeňových a 4 špeciálne

P.č.	Súčasť MŠ	Provizórne priestory počas rekonštrukcie
1	Ihrisko	nevyhovujúce
2	Šatne	vlastní
3	ZŠS	vlastní
4	Kabinet učebných pomôcok	vlastní
5	Herňa	vlastní - 2
6	Spáľňa	lehátko sa rozkladali v herni

Pre ZŠS sme zakúpili:

- stoly, dvere, hrnce, termo-varnice, chladnička,
- knihy, softvér do kuchyne a odborné publikácie,
- oprava kanalizácie.

Pre MŠ sme zakúpili:

- hračky, učebné pomôcky,
- nábytok, posteľné prádlo,
- úprava terénu,
- knihy a odborné publikácie

Pre ZŠ sme zakúpili:

- knihy a odborné publikácie,
- zemepisné a dejepisné mapy a vybavenie kabinetov,
- virtuálna knižnica s metodickým materiálom pre všetkých pedagogických zamestnancov,

- nábytok do laboratória,
- IKT technika a softvéry,
- zametacia kefa,
- drevotrieskové obklady do tried,
- materiál potrebný na úprava okolia po rekonštrukcii,
- dobudovanie schodiska.

1 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2012: **379 070 €** a po dvoch dohodovacích konaniach upravená na **403 847 €**

Predpokladaná dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2013:

424 717 €

Príspevok obce na MŠ a ZŠS v kalendárnom roku 2012: **88 000 €**

Príspevok obce na MŠ a ZŠS v kalendárnom roku 2013: **88 000 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za kalendárny rok 2012:

(V tejto časti uvádzame všetky údaje za kalendárny rok tak, ako ich uvádzame vo všetkých účtovných výkazoch zasielaných na KŠÚ, daňový úrad, štatistický úrad. Pravdivosť týchto údajov si tak čitateľ môže kedykoľvek overiť. Účtovné a finančné výkazy sa nevyhotovujú za školské roky, ale za roky kalendárne).

ZŠ 0 €

MŠ

1. 9. - 12. 2012 : 736 € - 8 € mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov.

2. 1. - 6. 2013 : 1 064 € - 8 € mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov.

Príspevok na výchovu a vzdelávanie v zmysle zákona 597/2003 pre deti v MŠ zriaďovateľa, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v roku 2012 vo výške 3 828 €.

Peniaze sa využili na zakúpenie hračiek a nábytku do MŠ.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia za kalendárny

rok 2012 : **7 876,40 €** – z toho : mzdy a odvody – 5 737,18 €

elektrina – 202,97 €

materiálne zabezpečenie krúžkov a ostatné – 1 936,25 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia za rok 2012 :

- doplatok stravníkov na prevádzku ŠJ – 1 587,81 €,
- prenájom a poškodenie majetku organizácie – 1 435,94 €,
- zmier medzi rodičmi žiakov, ktorí sa dopustili trestnej činnosti v organizácii a riaditeľkou školy ako štatutárnym zástupcom organizácie bolo Okresnou prokuratúrou nariadený poplatok vo výške – 125 € pre školu.

Poplatky za poškodenie majetku v ZŠ a výber poplatkov za používanie viacúčelovej haly. Každý žiak, ktorý poškodil majetok ZŠ, urobil to neúmyselne, a preto platil za poškodenú vec 30 až 55 % z celkovej ceny poškodeného majetku. Všetky prostriedky boli použité na obnovu alebo zakúpenie náhradnej veci za poškodený majetok.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov za rok 2012 :

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ – nenormatívne a dotácie z ÚPSVaR.

- doprava žiakov – 10 158,04 €,
- školské potreby žiakov – 1 178,60 € – v tom aj deti MŠ,
- príspevok na stravu – 6 573 € – v tom aj deti MŠ.

1 n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepcný zámer :

- rozvoj projektového diania,
- uplatňovanie princípu kolektívnej výchovy,
- rozvoj prírodovedných predmetov,
- rozvoj tvorivosti žiakov,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj kompetencií numerických a symbolických aplikácií,
- rozvoj kompetencií tvorivo a kriticky riešiť problémy,
- formovať občiansku spoločnosť.

Cieľ – jeho plnenie: v školskom roku 2012/2013 sme:

- podporili projektové dianie v škole zamerané na ústne a písomné vyjadrovanie, čítanie s porozumením, tvorbu a sprostredkovanie informácií ,
- posilnili predmety prírodovedného charakteru. Žiaci našej školy si rozšírili svoje vedomosti v oblasti informatiky, biológie a fyziky
- podporili snahy o zlepšovanie činností, ktorými sa analyzovať problémy, navrhnuť riešenia, zhodnocovať ich, pracovať v záťažových situáciách,
- podporili akcie zamerané na zodpovednosť za životné prostredie, na život v kolektíve a pre kolektív, pestovanie vzájomnej znášanlivosti, rešpektovanie osobnosti druhých.

Vyhodnotenie jeho plnenia :

- funkčne využívanie žiackych časopisov aj na vyučovacích hodinách, hlavne texty týkajúce sa ekológie, vlastenectva, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, rodinnej výchovy a dopravnej výchovy,
- zaradenie enviromentálnej, dopravnej a protipožiarnej výchovy do vyučovacích hodín vlastivedy, prírodovedy, účelových cvičení a telesnej výchovy,
- vytváranie dobrých podmienok pre súťaže žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- vytváranie podmienok na športové súťaže žiakov a to pre futbal a vybíjanú,
- venovanie zvýšenej pozornosti žiakom v reformných ročníkoch,
- pomáhanie žiakom 5. ročníka pri prechode z primárneho vzdelávania na sekundárne vzdelávanie,
- organizovanie a zapojenosť žiakov do krúžkovej činnosti,
- pestovanie estetického vkusu a rozvoj vzťahu k umeniu a kultúre /vystúpenia žiakov, návštevy galérií, výstav, divadiel/, zabezpečenie kultúrneho predstavenia pre žiakov školy,
- spolupráca s rodičmi prostredníctvom ZRPŠ, triednických rodičovských združení, uskutočnením rodičovského plesu,

- aktivity na predchádzanie všetkým foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie: besedy, výtvarné a literárne súťaže, projektové aktivity...
- zvýšenie záujmu o matematiku zapájaním sa do MO, Pytagoriády a do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan, účasť v okresnom kolo Fyzikálnej olympiády, Okresné kolo Pytagoriády, Okresné kolo Matematickej olympiády,
- udržiavanie a zvyšovanie úrovne recitácie – zapájanie sa do súťaží Európa v škole, Rozprávkové vretienko, Šaliensky Maľko, Hviezdoslavov Kubín,...
- realizácia projektu – Cesta k emocionálnej zrelosti,
- zapojenie sa do súťaže Slovenského červeného kríža, územný spolok Orava so sídlom v Dolnom Kubíne – územná súťaž hliadok mladých zdravotníkov a družstiev prvej pomoci.

1 o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pokračujeme v našej predstave o škole, jej filozofii, o tom, kde chceme byť o niekoľko rokov, čo chceme vytvoriť a aký vzdelávací program ponúkame. Túto predstavu vyjadruje vízia : „ **Chceme vychovať dobrého a múdreho človeka, schopného presadiť sa a aktívne sa zapojiť do života v spoločnosti.**“

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- jasná a zrozumiteľná formulácia cieľa na vyučovacích hodinách,
- vyučovanie v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu,
- využívanie spätnej väzby na zisťovanie úrovne uchopenia a osvojenia základných poznatkov danej učebnej témy a splnenia cieľa,
- sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, rešpektovanie individuálnych schopností žiakov,
- zadávanie úlohy vyžadujúcich od žiakov vzájomnú spoluprácu,
- v oblasti rozvíjania praktických návykov a zručností učiteľky vedenie žiakov k spracovaniu a dokončeniu úloh v dohodnutej kvalite a čase, k správnym postupom pri práci, k dodržiavaniu bezpečnosti,
- v rámci rozvíjania hodnotenia vedenie žiakov k prezentovaniu poznatkov a výsledkov činností,
- prevládanie pozitívnej pracovnej atmosféry so vzájomným rešpektovaním učiteľov a žiakov,
- snaha o kooperáciu so žiakmi, rodičmi, spolupráca s metodickými útvarmi, ŠPÚ, ŠPP, PPP, nie však vzájomná manipulácia a zasahovanie do kompetencií,
- prevaha tvorivosti, rozmanitosti správania sa nad prispôbovaním, poslušnosťou,
- vecné, otvorené pripomienky týkajúce sa výchovno – vzdelávacieho procesu,
- pedagogickí zamestnanci spolupracujú a nie súťažia,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- výchovno – vzdelávacia práca školy je na požadovanej úrovni, kvalita vyučovacieho procesu postupne zvyšuje,
- mladý kolektív a jeho snaha napredovať v odbornom raste, zaujatosť pre vec úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti,
- dobrá prepojenosť ZŠ a MŠ,

- škola sa snaží byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry (zapájanie sa do projektov, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru...)
- ponúkame doplnkové vzdelávacie aktivity, mimoškolské aktivity – športové, kultúrne, iné doplnkové služby (kurzy na využitie IKT pre žiakov i občanov obce, práca krúžkov, akcie usporiadané pre deti v spolupráci s organizáciou ECHO, rodičmi, organizáciami podporujúcimi školu - Deň detí, Rozprávková noc, Rozprávkové popoludnie, Týždeň protidrogových aktivít, Cesta k emocionálnej zrelosti, vianočné a veľkonočné dielne, vystupovanie s kultúrnym programom v dedine i mimo nej, Stridžie dni, Vianočné zvyky, karneval a iné.)
- učiteľ je aj kultúrnym činiteľom v dedine,
- dobrá podpora školy obecným zastupiteľstvom, dobrá spolupráca,
- široká škála krúžkovej činnosti,
- úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť:

- výchova a vzdelávanie začína mať pre časť rodičovskej verejnosti a ich deti menší význam, podstatné sa stáva materiálne,
- žiaci necítia potrebu správať sa v súlade so školským poriadkom – veľa pokarhaní triednym učiteľom a riaditeľom školy a znížené známky so správania, riešenie rôznych priestupkov, šikanovania a trestných činov,
- využívanie diferencovaných úloh, a činnosti ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali využitie IKT,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov, vytvorenie priestoru pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- navrhovanie riešenie úloh žiakmi v oblasti poznávacích a učebných kompetencií
- optimálnosť prostredia, zariadenia škôl, pomôcok,
- predsudky a diskriminácia pri spolupráci s ŠPP, PPP,
- inovácie v zmysle efektívnejšieho rozdelenia nepriamej výchovnej činnosti pedagógov,
- žiak je ešte stále zväčša objekt nie subjekt výchovy a vzdelávania,
- časté využívanie stereotypných metód a foriem práce učiteľmi,
- slabý individuálny prístup v triedach s väčším počtom žiakov (všetkých chceme naučiť všetko),

návrhy opatrení

- podpora projektov na elimináciu primárneho a sekundárneho neprijateľného správania,
- využívať diferencované úlohy a činnosti, ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú využitie IKT,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov,
- vytvoriť priestor pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- využívať metódy a formy vyučovania zamerané na samostatnú poznávaciu činnosť žiakov, na ich produktívne myslenie a tvorivosť,
- zatriktívniť vyučovacie hodiny a tým prispieť k rozvoju kompetencií, ktoré sú podmienkou ďalšieho vzdelávania, získavania poznatkov, rastu osobnosti,

- viesť verejnosť k tomu, že rodina je zodpovedná za vzdelanie a morálnu výchovu (právo výberu školy, vzdelania pre svoje dieťa...) a škola za priamu výchovnú činnosť a vzdelávanie v súlade s predpokladmi dieťaťa a platnými predpismi,
- jasne deklarovať a presne vymedzený vnútorný poriadok školy, zjednotiť prístup pedagogických zamestnancov podľa pravidiel platných v škole,
- využiť ponuku Obce Breza, ktorá v rámci aktivačných prác nezamestnaných pomôže pri úprave budovy školy,
- rozšíriť knižný fond školskej knižnice o knihy z obecnej knižnice, ktorá už neplní svoj účel.

1 p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- výchovný poradca sa pravidelne v priebehu školského roka zúčastňuje pracovných porád poriadaných PPP venovaných ďalšiemu štúdiu žiakov a ich umiestňovaniu na SŠ a SOU,
- účasť našich žiakov s rodičmi na prezentáciách SŠ a SOU ako aj na ich dňoch otvorených dverí,
- prednášky na tému: Voľba budúceho povolania,
- spolupráca s PPP ku profesionálnej orientácii žiakov formou individuálnych testov a pohovorov psychológ – rodič – žiak,
- umiestnenie žiakov po ukončení deviateho ročníka, vid' bod c).

2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Pri organizácii výchovno-vzdelávacej činnosti v škole sme postupovali podľa Vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole podľa § 6.

Vyučovanie začína 7:45 hod.. Po každej vyučovacej hodine sú 10 minútové prestávky. Je jedna veľká prestávka v trvaní 15 minút po druhej vyučovacej hodine. Začiatok a koniec vyučovania ako aj dĺžka prestávok, je prispôbená autobusovým spojom žiakov dochádzajúcich z Beňadova.

Nulté vyučovacie hodiny a zmenené vyučovanie v školskom roku realizované nebolo. Počet vyučovacích hodín v jednotlivých ročníkoch bol realizovaný podľa plánov školského vzdelávacieho programu, ktorý vychádza zo Štátneho vzdelávacieho programu. Rozvrh hodín pre každú triedu bol zverejnený aj na internetovej stránke školy a splňal podmienky psychohygieny výchovy a vzdelávania v škole. Mimo školská záujmová činnosť nebola realizovaná len v stredu, ako to odporúča menovaná vyhláška, ale v priebehu celého týždňa, podľa požiadaviek žiakov a rodičov. Požiadavkami a zohľadňovaním psychohygienických podmienok vo výchove sme sa riadili aj pri organizácii výletov, exkurzií a výcvikov. Časť nákladov, ktoré súviseli s poistením žiakov na uvedených aktivitách školy, hradila škola zo svojho rozpočtu.

2 b) Voľno časové aktivity školy

Z 295 vydaných vzdelávacích poukazov odovzdalo 277 žiakov vzdelávacie poukazy a zapojili sa do týchto krúžkov :

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. Výtvarno-tvorivý krúžok | Mgr. Helena Mušáková |
| 2. Krúžok doučovania Sj | PaedDr. Yveta Volčeková |
| 3. Športovo-počítačový krúžok | Mgr. Dagmar Kormaňáková |
| 4. Futbalový krúžok | Mgr. Dagmar Kormaňáková |

5. Športovo-počítačový krúžok	Mgr. Jarmila Banášová
6. Športovo-tvorivý krúžok	Mgr. Mária Kolenová
7. Redakčno-počítačový	Mgr. Marcela Kalfasová
8. Športovo-tvorivý	Mgr. Michaela Sitáriková
9. Športový – volejbal	Mgr. Ľubica Kubasová
10. Matematický krúžok	Mgr. Marcela Kolenová
11. Florbal	Mgr. Ľudovít Briš
12. Svetielko	Vdp. František Piosek
13. Biblicko-športový krúžok	Mgr. Marta Matejčíková
14. Mažoretky	Mgr. Veronika Kubašová
15. Moderný tanec	Mgr. Silvia Holmíková

Vytvorené krúžky kopírovali záujem žiakov o prírodovedné a spoločenské predmety, šport, tvorivo umelecký prejav, záujem o prácu s PC.

2 c, d) Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

Rodičia: O činnosti školy sú informovaní rodičia prostredníctvom oznamov, plenárneho rodičovského združenia, triednych rodičovských združení a obecných novín, kde uverejňujeme články o dianí v škole. Zvyšuje sa dôvera v spoluprácu so školou a rodičia prestávajú mať zábrany pri získavaní tých informácií, ktorým nerozumejú.

Polícia: V školskom roku 2012/2013 boli opakovane spáchané trestné činy krádeže v priestoroch zariadenia. Činy, ktoré sa stali 30. 12. 2012 a 31. 12. 2012, boli v súčinnosti s políciou objasnené. Páchatelia boli zistení, a vedenie školy pristúpilo na zmier pri riešení týchto činov. Trestný čin vlámania, ktorý sa stal v priebehu dní 26. 04. 2013 – 29. 04. 2013, je do dnešného dňa v šetrení. Vedenie školy je súčinné pri jeho objasňovaní a spolupracuje s políciou.

Realizácia preventívneho programu Správaj sa normálne príslušníkmi ODI Dolný Kubín v 5. ročníku.

CPPPaP: Okrem bežnej spolupráce pri pomoci žiakom, ktorí sú začlenení alebo, u ktorých máme podozrenie na výskyt vývinových porúch, boli na škole realizované nasledovné skupinové programy v oblasti primárnej a sekundárnej prevencie:

- Eliminácia neprijateľného správania v 7. B,
- Eliminácia neprijateľného správania v 7. A,
- Čo s tým? (5. B, 6. A, 6. B, 7. A),
- Zlepšenie správania a vzťahov medzi žiakmi (výber problémových žiakov druhého stupňa ZŠ).

Pre učiteľov bol realizovaný jednodňový program v zmysle zákona 317/2009 § 55 tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov.

NÚCEM: Na základe schválenia účasti MŠ SR v Medzinárodnom prieskume vyučovania a vzdelávania 2013 sme boli vybratí štatistickým centrom pre hlavnú štúdiu OECD TALIS 2013 ku projektu, ktorý získaval informácie o vyučovaní a ďalšom vzdelávaní učiteľov vo vzdelávacích systémoch za účelom ich vzájomného medzinárodného porovnávania analýzy. Do tohto projektu boli vybratí pedagogickí zamestnanci vyučujúci v nižšom sekundárnom systéme.

Správu vypracoval: PaedDr. Eva Rabčanová, r. š.
PaedDr. Margita Joštiaková, z. r. š.

V Breze dňa: 10.09. 2013

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa : 18. 09. 2013

Správa predložená na prerokovanie školskej samosprávy dňa : 18.09.2013

Správa prerokovaná školskou radou dňa : 26. 09. 2013

Školská rada odporúča/neodporúča zriaďovateľovi správu schváliť.

Podpis predsedu školskej rady :
Mgr. Anna Sitáriková v. r.

Správa predložená na schválenie zriaďovateľovi dňa : 27. 09. 2013

Správa schválená zriaďovateľom dňa : 27. 09. 2013

Podpis zodpovedného zamestnanca za zriaďovateľa :
Ing. Ladislav Matejčík v. r.