

Správa za školský rok 2010/2011 o výchovno vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

1 a) Základné identifikačné údaje o škole:

1. **Názov školy:** Základná škola s materskou školou Breza
2. **Adresa školy:** Lán 314, 029 53 Breza
3. **Telefónne a faxové čísla školy:** tel. 043/5576221
fax. 043/5524918
4. **Internetová adresa školy :** www.zsbreza.edupage.sk
Elektronická adresa školy: zsbreza@post.sk
5. **Údaje o zriaďovateli školy :** Obec Breza
Grúnik 56
029 53 Breza
6. **Mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie :**
 - PaedDr. Eva Rabčanová, riaditeľ školy
 - PaedDr. Margita Joštiaková, zástupca riaditeľa školy pre ZŠ
 - Mária Rončáková, zástupca riaditeľa školy pre MŠ a ZŠS
7. **Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy :**

Rada školy:

predseda:

- PaedDr. Yveta Volčeková – zvolená za pedagogických zamestnancov

členovia:

- Anton Kolena – delegovaný zástupca obce
- Mgr. Emília Hladeková – delegovaný zástupca obce
- Stanislav Kormaňák – delegovaný zástupca obce
- Anna Hladeková – zvolená za nepedagogických zamestnancov
- Cecília Natšinová – zvolená za pedagogických zamestnancov MŠ
- Elena Hladeková – delegovaný zástupca podieľajúci sa na výchove a vzdelávaní
- Jaroslav Kubaľák – delegovaný zástupca obce
- Eva Sivčáková – zvolená za rodičov žiakov
- Jozef Volček – delegovaný zástupca obce
- Mgr. Adriána Kormaňáková - zvolená za rodičov žiakov

Iné poradné orgány:

Pedagogická rada: členovia - pedagogickí zamestnanci školy

Metodické združenie: predseda: Mgr. Banášová Jarmila
členovia - učitelia 1. - 4.ročníkov

Predmetové komisie: **Prírodovedná PK** - predseda: Mgr. Kolenová Mária
- členovia - učitelia prírodovedných predmetov
M, F, CH, P, I

Spoločenskovedná PK - predseda: Mgr. Sitáriková Anna
- členovia - učitelia spoločenskovedných
predmetov D, Z, Vv, Hv, Tv

Jazykovedná PK - predseda: PaedDr. Volčeková Yveta
- členovia - učitelia jazykovedných predmetov Sj,
Aj, Nj

ZRPŠ predseda : Mgr. Kormaňáková Dagmar

1 b) Údaje o počte žiakov školy:

Základná škola	počet žiakov	v 16 triedach	296
		z toho integrovaní žiaci	6
Materská škola	vo veku	do troch rokov	0
		od troch rokov	43
Počet detí pre plnením povinnej školskej dochádzky			25

Počet žiakov z Beňadova : 66

Počet žiakov zo SZP : 32

1 c) Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka na školský rok 2011/2012

V Základnej škole Breza sa konal zápis do 1. ročníka dňa 02.02.2011.
Zápisu sa zúčastnilo 26 predškolákov.

Z 26 predškolákov : Spolu prijatých do 1. ročníka k 02.02.2011	24
Odklad školskej dochádzky	1
Narodených po 31.8. 2005	1
Oslobodení od povinnosti dochádzať do školy	0

V školskom roku 2011/2012 budú otvorené 2 triedy 1. ročníka a všetky deti budú navštevovať povinne voliteľný predmet náboženská výchova.

Údaje o počte a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

V školskom roku 2010/2011 ukončilo dochádzku v našej škole 35 žiakov 9. ročníka a pokračujú ďalej v štúdiu na stredných školách:

Názov školy:	počet žiakov
Gymnázium Námestovo	4
SOŠ, SNP, Dolný Kubín	1
Spojená škola Tvrdošín	1
OA Dolný Kubín	1
Hotelová akadémia Dolný Kubín	2
SOŠ stavebná Banská Bystrica	1
Súkromná SOŠ EDUCO	4
SOŠ lesnícka Tvrdošín	1
SOŠ polytechnická Kňažia	1
Spojená škola Nižná	4
SOŠ , Hatalova, Námestovo	1
SOŠ technická Námestovo	10
SOŠ technická Itebné	3
Stredná zdravotná škola Dolný Kubín	1

V 8. ročníku ukončil povinnú školskú dochádzku 1 žiak a v ďalšom štúdiu nepokračuje.
Na 8-ročné gymnázium z 5. ročníka nebol prijatý ani jeden žiak.

1 d) Údaje týkajúce sa SŠ

1 e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa Vzdelania

Výsledky koncoročnej klasifikácie podľa ročníkov, **priemerný prospech** z jednotlivých predmetov:

	SJ L	M	AJ	Iv	VI	P	Hv	Vv	Tv	Rv	PV
1.A	1,44	1,33	-	-	-	1,00	1,00	1,00	1,00	1,00	-
2.A	1,87	1,60	-	1,20	1,60	1,60	1,07	1,13	1,00	-	-
2. B	1,71	1,57	-	1,21	1,29	2,29	1,00	1,00	1,00	-	-
3.A	2,18	2,29	2,18	1,00	1,59	1,59	1,00	1,00	1,00	-	-
3. B	2,23	2,23	2,00	1,31	2,00	1,62	1,15	1,00	1,00	-	-
4.A	2,27	2,18	-	-	1,82	1,64	1,23	1,00	1,00	-	1,14

	SJL	Aj/ Nj	D	G/Z	M	Bi/ Pr	F	Ch	I	Ov	SP	T	Hv	Vv	Tv	Aj kon	M cv.	Rv	Tch v
5. A	2,82	2,82	2,41	2,24	2,76	2,54	-	-	1,65	1,88	-	-	1,24	1,29	1,35	2,06	1,47	2,06	-
5. B	2,23	2,35	1,77	1,65	2,92	2,12	-	-	1,85	1,15	-	-	1,19	1,19	1,23	2,00	1,58	1,38	-
6. A	2,18	2,21 1,93	1,71	1,25	2,11	1,89	1,82	1,86	1,57	1,11	-	-	1,25	1,00	1,04	2,29	-	-	-

6. B	2,18	2,18 2,18	1,82	2,12	2,06	1,71	1,65	1,94	1,00	1,29	-	-	1,18	1,00	1,06	2,00	-	-	-
7. A	3,00	2,63 3,00	2,44	2,63	2,88	2,50	2,50	2,19	1,00	2,13	1,31	1,69	1,31	1,19	1,00	-	-	-	-
7. B	2,94	2,63 2,94	2,31	2,31	2,69	2,56	2,25	2,25	1,00	1,50	1,19	1,00	1,31	1,19	1,00	-	-	-	-
8. A	2,88	2,75	2,17	2,13	2,83	2,25	2,13	2,42	1,33	1,83	-	1,00	1,46	1,21	1,04	-	-	-	-
8. B	2,94	3,06	2,29	2,06	2,88	2,53	2,53	2,65	1,12	1,82	-	1,00	1,65	1,29	1,25	-	-	-	-
9. A	3,59	3,53	2,76	2,88	3,29	2,76	2,88	2,76	1,35	2,06	-	1,41	1,53	1,53	1,06	-	-	-	-
9. B	3,22	3,28	3,00	2,83	3,17	2,67	3,00	3,17	1,72	2,11	-	1,61	1,67	1,89	1,56	-	-	-	-

Na ročníkoch 1. – 4. (primárne vzdelávanie) prospelo zo 99 žiakov 98 žiakov.
Na ročníkoch 5. – 9. prospelo zo 196 žiakov 194 žiakov, z toho 5 po opravných skúškach.
Neprospeli 3 žiaci, z toho jedna žiačka v štvrtom ročníku ale odchádza od 01. 09. 2011 do ŠZŠ v Námestove, dvaja žiaci v piatom ročníku.

Počet vymeškaných hodín na ročníkoch 1. - 4. za celý školský rok : 6 880 vyučovacích hodín – všetky hodiny boli ospravedlnené.

Počet vymeškaných hodín na ročníkoch 5. - 9. za celý školský rok : 16 358 vyučovacích hodín, z toho 15 bolo neospravedlnených.

Kritériom na hodnotenie správania bol školský poriadok a vnútorný poriadok školy. Tento stanovil postupnosť pri výchovných opatreniach. Za celý školský rok bolo udelených 26 pochvál riaditeľom školy a 155 pochvál triednymi učiteľmi. Riaditeľské pokarhania boli udelené 52 žiakom za porušenie školského poriadku.

Za reprezentáciu školy a výborný prospech sa preberali pochvalné uznania a knižné odmeny.

Znížená známka zo správania na druhý stupeň bola na konci klasifikačného obdobia udelená 13 žiakom. Znížená známka zo správania na druhý stupeň bola udelená 23 žiakom a na tretí stupeň bola na konci klasifikačného obdobia udelená 7 žiakom. Ostatní žiaci boli zo správania klasifikovaní prvým stupňom.

Vyhodnotenie TESTOVANIA 9

	M body	M %	M percentil	SJL body	SJL %	SJL percentil
Breza	7,83	39,1	5,4	9,26	46,3	8,8
Slovensko	10,58	52,9		11,63	58,2	

Testovania v rámci MONITORU sa zúčastnilo všetkých 35 žiakov deviatego ročníka, podobne aj skúšobného testovania KOMPARO.

1 f) Informácie o uplatňovaných učebných plánoch :

Výchova a vzdelávanie sa uskutočňovali podľa školského vzdelávacieho programu v 1. – 3. a 5. – 7. ročníku a učebných plánov pre 1. – 9. roč. základných škôl schválených MŠ SR dňa 14. mája 2003 č. 520/2003 - 41 s platnosťou od 1. septembra 2003.

- ročníky 4. – variant č. 2 – prírodovedný
- ročníky 8. – 9. – variant 2

Rozširujúce hodiny : 8.A, B - Matematika
9.A, B - Informatika

Nepovinné predmety : 8.A, B - Informatika

1 g) Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci ZŠ s MŠ

riaditeľ školy	1
zástupca riaditeľa školy pre ZŠ	1
zástupca riaditeľa školy pre MŠ	1
učitelia 1.-4. roč.	6
učitelia 5.-9. roč.	12
učitelia MŠ	2
spolu	23

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 1. – 4. roč.

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje predmety		Poznámka
			kvalifikovane	nekvalifikovane	
1	Mgr. Jarmila Banášová	VŠ	3. roč.	—	
2	Mgr. Helena Mušáková	VŠ	2. roč.	—	
3	Mgr. Michaela Sitáriková	VŠ	1. roč.	—	
4	Mgr. Ľudovít Briš	VŠ	3.roč.	—	
5	Mgr. Daniela Randjáková	VŠ	3.-4. roč. SJ	—	Od 1. 2. 2011
6	Mgr. Jana Mrekajová	VŠ	4. roč.	—	MD od 01. 02. 2011
7	Mgr. Viera Podstrelená	VŠ	2.roč.	—	

Pedagogickí zamestnanci ZŠ 5. – 9. roč.

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje predmety	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mgr. Matejčíková Daniela	VŠ	P	Ch
2	Mgr. Kolenová Marcela	VŠ	M	I
3	Mgr. Mária Kolenová	VŠ	M, Vv	—
4	Mgr. Dagmar Kormaňáková	VŠ	Aj	Hv
5	Ing. Magdaléna Matejčíková	VŠ	F	I, Z
6	Mgr. Anna Sitáriková	VŠ	Ov, D	—
7	PaedDr. Yveta Volčeková	VŠ	Sj, Vv	I
8	Mgr. Ľubica Kubasová	VŠ	Tv	Z
9	Mgr. Marta Matejčíková	VŠ	Nv	Tchv, Sp
10	Mgr. Holmíková Silvia	VŠ	—	Aj, Tchv, Z, I
11	PaedDr. Margita Joštiaková	VŠ	Hv, Vv	—

12	PaedDr. Eva Rabčanová	VŠ	M, Z	—
----	-----------------------	----	------	---

Pedagogickí zamestnanci MŠ

P. č.	meno a priezvisko	vzdelanie	vyučuje	
			kvalifikovane	nekvalifikovane
1	Mária Rončáková	SŠ	ÁNO	_____
2	Cecília Natšinová	SŠ	ÁNO	_____
3	Mgr. Zuzana Volčeková	VŠ-2.st.- pedagogika	ÁNO	_____

Informácie o prevádzkových zamestnancoch ZŠ s MŠ

P. č.	Meno a priezvisko	Zaradenie
1	Anton Sitárik	údržbár- kurič
2	Milan Betík	údržbár- kurič
3	Anna Kormaňáková	upratovačka ZŠ
4	Lubomíra Maťovčíková	upratovačka ZŠ
5	Anna Škombárová	ekonomický pracovník
6	Anna Hládeková	hospodárka ZŠS
7	Mária Paríšková	kuchárka ZŠS
8	Margita Volčeková	upratovačka MŠ
9	Žofia Špigútová	hlavná kuchárka ZŠS

1 h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Pedagogickí zamestnanci - účasť na metodických dňoch poriadaných PPP, ŠPP, Obvodným školským úradom a MPC.

Šesť pedagogických zamestnancov absolvovalo vzdelávanie na získavanie kreditov a bol im priznaný kreditový príplatok vo výške 6 %. Jeden pedagogický zamestnanec má kreditový príplatok vo výške 12 %.

1 i) Údaje o aktivitách a prezentácií školy na verejnosti

Naším cieľom je byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry. Svedčí o tom zapájanie sa do projektov, akcií, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru.

Najviac sa darilo týmto našim žiakom:

- 1. miesto – 3. kategória v celoštátnej výtvarnej súťaži v zdobení kraslíc O najkrajšiu kraslicu – Katarína Ondreková
- 2. miesto – 2. kategória v celoštátnej výtvarnej súťaži v zdobení kraslíc O najkrajšiu kraslicu – Samuel Kormaňák
- Úspešný riešiteľ okresného kola fyzikálnej súťaže Archimediáda v kategórii G – Jozef Bakoš
- 1.miesto – v obvodovom kole v malom futbale mladších žiakov základných škôl – Viliam Kormaňák, Viliam Bakoš, Ladislav Kováč, Natália Kormaňáková, Samuel Kormaňák, František Betík, Pavol Sitárik, Anton Dudášik, Rastislav Urbaník, Tibor Bakoš
- Úspešný riešiteľ okresného kola Pytagoriády – Mária Ondreková

- Úspešný riešiteľ okresného kola súťaže „Poznaj a chráň“ v kategórii E – odbor botanika – Zuzana Kormaňáková
- Úspešný riešiteľ okresného kola súťaže „Poznaj a chráň“ v kategórii E – odbor botanika – Veronika Kormaňáková
- Úspešný riešiteľ okresného kola súťaže „Poznaj a chráň“ v kategórii E – odbor botanika – Nikola Kubasová
- Úspešný riešiteľ okresného kola súťaže „Čo vieš o hviezdach“ v 2. kategórii – Patrik Pavlík
- Úspešný reprezentant v súťaži Obrázkový vedecký vtip – energia – Vlasta Triebelová
- Úspešný reprezentant v súťaži Obrázkový vedecký vtip – energia – Petra Podstrelená
- 1. miesto – v súťaži 22. ročníka vianočnej latky - 6. ročník dievčatá – Nikola Kubasová
- 3. miesto – v súťaži 22. ročníka vianočnej latky - 7. ročník chlapci – Stanislav Páterek
- 12. miesto – v súťaži 22. ročníka vianočnej latky - 8. ročník chlapci – Roman Špigút
- 8. miesto – v súťaži 22. ročníka vianočnej latky - 9. ročník chlapci – Milan Šatan
- Úspešní reprezentanti – v súťaži okresného kola cezpoľného behu mladší žiaci - Ľubomír Štefaniga, Patrik Kormaňák, Tomáš Kubas
- Úspešné reprezentantky – v súťaži okresného kola cezpoľného behu mladšie žiačky - Erika Parišková, Klaudia Joštiaková, Nikola Vraňáková
- Úspešní reprezentanti – v súťaži okresného kola cezpoľného behu - Štefaniga, Kormaňák, Kubas
- MC Donald Cap- 3.,4. Roč. – 1. miesto – obvodové kolo
- 3. miesto – v atletike ml. žiakov – skok do výšky – Kormaňáková Natália
- 2. miesto – v atletike ml. žiakov – beh na 600 m – Páterková Karin
- 2. miesto – v atletike ml. žiakov – vrh guľou – Parišková Natália
- 3.miesto – vybíjaná – 5.,6. ročník

Aktivity a prezentácie školy na verejnosti:

- Stolný tenis
- Sing a song - súťaž v speve,
- Zimné slávnosti- súťaž o najkrajšieho snehuliaka,
- Valentínska pošta,
- Stretnutie a posedenie s dôchodcami z Brezy,
- Zber druhotných surovín,
- Deň holokaustu a rasovej neznášanlivosti,
- Zimné slávnosti,
- Celoslovenská verejná zbierka Boj proti hladu – Pomôžme Haiti – poďakovanie ZŠ Breza (Mgr. Matejčíková Marta)
- Deň školských knižníc,
- Strážie dni – udržiavanie národných tradícií,
- Mikulášske a vianočné slávnosti – pracovné dielne,
- Detský karneval,
- Víťanie jari – pracovná dielňa,
- Rozprávkové popoludnie,
- Apríl – mesiac lesov, aktivity zamerané na ochranu prírody,
- Deň Zeme,
- Deň matiek,
- Beseda so zdravotníkom,

- Deň detí,
- Oslava 50. výročia založenia školy
- Vystúpenia pre dôchodcov a iné prezentovanie sa v rámci obce (pripravovala Mgr. Banášová Jarmila),
- Rodičovský ples v spolupráci s rodičmi,
- Projekt v spolupráci s OR PZ - Správaj sa normálne (pripravovala Ing. Matejčíková Magdaléna),
- Projekt – Cesta k emocionálnej zrelosti, (pripravovala Mgr. Sitáriková Anna),
- Beseda s odborníkmi s regionálneho zdravotníctva o zdravom životnom štýle na ročníkoch 1-4 a 5-7, (pripravovala PaedDr. Rabčanová Eva),
- Integrované tematické vyučovanie: „Stridžie dni“- prezentácia, (pripravovala Mgr. Banášová Jarmila),
- Pracovné dielne – vianočné, veľkonočné –výstavy, (pripravovala Mgr. Kolenová Mária, PaedDr. Volčeková Yveta, PaedDr. Brontvajová Daniela),
- Detský karneval –organizovaný v spolupráci s rodičmi, organizáciou ECHO, (príprava: Ing. Matejčíková M., Mgr. Sitáriková A.),
- Knižné popoludnie s literárnymi dielami, (pripravovala Mgr. Mušáková Helena),
- Aktivity zamerané na ochranu prírody a životného prostredia (príprava: Mgr. Podstrelená Viera, Mgr. Matejčíková Daniela),
- Deň matiek a program k 50. výročiu rozvoju školstva v Breze (príprava: Mgr. Banášová Jarmila, triedni učitelia ročníkov 1-9),
- Školské výlety, (príprava: tr. učitelia),
- Súťaž náboženského charakteru, (príprava: Mgr. Matejčíková Marta),
- Súťaž prírodopisného charakteru, (príprava: Mgr. Matejčíková Daniela),
- A rôzne súťaže v rámci TV – atletické, futbalové, vybíjaná a Vv pod vedením vyučujúcich týchto predmetov

1 j) Údaje o projektoch do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Žiadateľ	Charakteristika projektu	Fáza projektu
<i>Nadstavba budovy MŠ a rekonštrukcia vykurovacieho systému</i>	Obec Breza	Získanie nových priestorov a vytvorenie špecializovaných učební. Zavedenie ekologického vykurovania vo všetkých objektoch, ktorých zriaďovateľom je Obec Breza.	Projekt je ukončený

1 k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dňa 09. 03. 2011 vykonala poverená pracovníčka ŠIC Žilina PaedDr. Štefánia Kovaliková, školská inšpektorka, inšpekciu, ktorej predmetom bola kontrola realizácie celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka v Základnej škole v Breze.

Záver:

Pokyny pre administráciu testov celoslovenského testovania žiakov 9. ročníka boli v ZŠ dodržané. Školský koordinátor a administrátori zabezpečili vhodné priestory, dodržali časový harmonogram otvárania testových zásielok a časový harmonogram zadávania testov.

V priebehu testovania sa nevyskytli rušivé momenty. (Vybraté zo správy o výsledkoch inšpekčnej činnosti číslo 5099/2010-2011).

1 1) Údaje o priestorových a materiálo – technických podmienkach školy

P.č.	Súčasť ZŠ	
1	Telocvičňa	nevlastní
2	Ihrisko	vlastní dve – volejbalové, futbalové
3	Jazyková učebňa	vlastní
4	Učebňa informatiky	vlastní dve
5	Odborné učebne – Ch, P, Vv	nevlastní
6	Dielne	nevlastní
7	Šatne	nevlastní, provízorne riešenie využitím chodieb
8	ZŠS	vlastní
9	ŠKD	nevlastní
10	Knižnica	vlastní
11	Kabinety učebných pomôcok	vlastní v nevyhovujúcich priestoroch
12	Učebne	16 kmeňových a 4 špeciálne

P.č.	Súčasť MŠ	Provízorne priestory počas rekonštrukcie
1	Ihrisko	nevyhovujúce
2	Šatne	vlastní
3	ZŠS	vlastní
4	Kabinet učebných pomôcok	vlastní
5	Herňa	vlastní dve
6	Spálňa	lehátka sa rozkladali v herni

Pre ZŠS sme zakúpili:

- trojručná
- varný kotol
- nábytok do výdajnej kuchyne
- knihy a odborné publikácie

Pre MŠ sme zakúpili:

- hračky
- dvere
- knihy a odborné publikácie

Pre ZŠ sme zakúpili:

- mikroskopy + mikroskop s kamerou,
- knihy a odborné publikácie
- zemepisné a dejepisné mapy
- virtuálna knižnica s metodickým materiálom pre všetkých pedagogických zamestnancov,
- štátne symboly do všetkých učební,
- zemepisné atlasy,

- ozvučovací set,
 - farebná tlačiareň s tonermi,
 - zakúpenie propagačných materiálov súvisiacich s 50. výročím ZŠ.
- Najviac finančných prostriedkov vyčlenených v kapitole tovary a služby bolo použité na zabezpečenie energií hlavne uhlia, pretože vykurovacia sezóna začala veľmi zavčasu. Kúrilo sa od 1. dňa školského vyučovania.

1 m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2010 : **345 824 €**

Predpokladaná dotácia zo štátneho rozpočtu na žiakov ZŠ na kalendárny rok 2011:

376 635 €

Príspevok obce na MŠ a ZŠS v kalendárnom roku 2010 : **75 000 €**

Príspevok obce na MŠ a ZŠS v kalendárnom roku 2011 : **75 000 €**

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov za kalendárny rok 2010 :

(V tejto časti uvádzame všetky údaje za kalendárny rok tak, ako ich uvádzame vo všetkých účtovných výkazoch zasielaných na KŠÚ, daňový úrad, štatistický úrad. Pravdivosť týchto údajov si tak čitateľ môže kedykoľvek overiť. Účtovné a finančné výkazy sa nevyhotovujú za školské roky, ale za roky kalendárne).

ZŠ 0 €

MŠ

1. 9. - 12. 2010 : 390 € - 5 € mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov.

2. 1. - 6. 2011 : 600 € - 5 € mesačný poplatok rodičov za dieťa mladšie ako 5 rokov.

Príspevok na výchovu a vzdelávanie v zmysle zákona 597/2003 pre deti v MŠ zriaďovateľa, ktoré majú 1 rok pred plnením povinnej školskej dochádzky v roku 2010 vo výške 3 602 €.

Peniaze sa využili na zakúpenie hračiek a dverí do vstupnej chodby. Aby sa mohla prevádzkovať MŠ v pôvodných priestoroch bolo vymenené podlahy a nábytok vo výdajnej kuchyni.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia za kalendárny

rok 2010 : **7 313 €** – z toho : mzdy a odvody – 6 351,12 €

Elektrina, voda a uhlie – 209,97 €

materiálne zabezpečenie krúžkov a ostatné – 752,51 €

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia za rok 2010 : 122 €

Poplatky za poškodenie majetku v ZŠ a výber poplatkov za používanie viacúčelového ihriska s umelou trávou. Každý žiak, ktorý poškodil majetok ZŠ, urobil to neúmyselne, a preto platil za poškodenú vec 30 až 55 % z celkovej ceny poškodeného majetku. Všetky prostriedky boli použité na obnovu alebo zakúpenie náhradnej veci za poškodený majetok.

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov za rok 2010 :

Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠ SR cez KŠÚ – nenormatívne a dotácie z ÚPSVaR.

- doprava žiakov – 7 430 €
- školské potreby žiakov – 1 194 € – v tom aj deti MŠ
- príspevok na stravu – 5 465 € – v tom aj deti MŠ

1 n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia

Koncepčný zámer :

- rozvoj projektového diania,
- uplatňovanie princípu kolektívnej výchovy,
- rozvoj prírodovedných predmetov,
- rozvoj tvorivosti žiakov,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- rozvoj komunikačných kompetencií,
- rozvoj kompetencií numerických a symbolických aplikácií,
- rozvoj kompetencií tvorivo a kriticky riešiť problémy,
- formovať občiansku spoločnosť.

Cieľ – jeho plnenie:

- v školskom roku 2010/2011 sme podporili projektové dianie v škole zamerané na ústne a písomné vyjadrovanie, čítanie s porozumením, tvorbu a sprostredkovanie informácií ,
- v školskom roku 2010/2011 sme posilnili predmety prírodovedného charakteru. Žiaci našej školy si rozšírili svoje vedomosti v oblasti informatiky,
- v školskom roku 2010/2011 sme podporili snahy o zlepšovanie činnosti, ktorými sa analyzovať problémy, navrhnúť riešenia, zhodnocovať ich, pracovať v záťažových situáciách,
- v školskom roku 2010/2011 sme podporili akcie zamerané na zodpovednosť za životné prostredie, na život v kolektíve a pre kolektív, pestovanie vzájomnej znášanlivosti, rešpektovanie osobnosti druhých.

Vyhodnotenie jeho plnenia :

- funkčne využívanie žiackych časopisov aj na vyučovacích hodinách, hlavne texty týkajúce sa ekológie, vlastenectva, zdravotnej výchovy, environmentálnej výchovy, rodinnej výchovy a dopravnej výchovy,
- zaradenie enviromentálnej, dopravnej a protipožiarnej výchovy do vyučovacích hodín vlastivedy, prírodovedy, účelových cvičení a telesnej výchovy,
- vytváranie dobrých podmienok pre súťaže žiakov vo všetkých vyučovacích predmetoch,
- vytváranie podmienok na športové súťaže žiakov a to pre futbal a vybíjanú,
- venovanie zvýšenej pozornosti žiakom v reformných ročníkoch,
- pomáhanie žiakom 5. ročníka pri prechode z primárneho vzdelávania na sekundárne vzdelávanie,
- organizovanie a zapojenosť žiakov do krúžkovej činnosti,
- pestovanie estetického vkusu a rozvoj vzťahu k umeniu a kultúre / vystúpenia žiakov, návštevy galérií, výstav, divadiel /, zabezpečenie tri kultúrne predstavenia pre

žiacov školy,

- spolupráca s rodičmi prostredníctvom ZRPŠ, triednických rodičovských združení, uskutočnením rodičovského plesu,
- aktivity na predchádzanie všetkým foriem diskriminácie, rasizmu, xenofóbie, antisemitizmu a ostatným prejavom intolerancie: besedy, výtvarné a literárne súťaže, projektové aktivity...
- zvýšenie záujmu o matematiku zapájaním sa do MO, Pytagoriády a do medzinárodnej matematickej súťaže Matematický klokan, účasť v okresnom kolo Fyzikálnej olympiády, Okresné kolo Pytagoriády, Okresné kolo Matematickej olympiády, Medzinárodná súťaž Matematický klokan,
- udržiavanie a zvyšovanie úrovne recitácie – zapájanie sa do súťaží Európa v škole, Rozprávkové vretienko, Šaliansky Matko, Hviezdoslavov Kubín,...
- realizácia projektu v spolupráci s OR PZ - Správaj sa normálne, realizácia projektu – Cesta k emocionálnej zrelosti, aktivity Spoločenstva školy (zloženého zo žiakov školy),
- zapojenie sa do súťaže Slovenského červeného kríža, územný spolok Orava so sídlom v Dolnom Kubíne – územná súťaž hliadok mladých zdravotníkov a družstiev prvej pomoci.

1 o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení

Pokračujeme v našej predstave o škole, jej filozofii, o tom, kde chceme byť o niekoľko rokov, čo chceme vytvoriť a aký vzdelávací program ponúkame. Túto predstavu vyjadruje vízia : „ **Chceme vychovať dobrého a múdreho človeka, schopného presadiť sa a aktívne sa zapojiť do života v spoločnosti.**“

Oblasti v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

- jasná a zrozumiteľná formulácia cieľa na vyučovacích hodinách,
- vyučovanie v súlade s učebnými osnovami a požiadavkami na vedomosti a zručnosti vzdelávacieho štandardu,
- využívanie spätnej väzby na zisťovanie úrovne uchopenia a osvojenia základných poznatkov danej učebnej témy a splnenia cieľa,
- sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, rešpektovanie individuálnych schopností žiakov,
- zadávanie úlohy vyžadujúcich od žiakov vzájomnú spoluprácu,
- v oblasti rozvíjania praktických návykov a zručností učiteľky vedenie žiakov k spracovaniu a dokončeniu úloh v dohodnutej kvalite a čase, k správny postupom pri práci, k dodržiavaniu bezpečnosti,
- v rámci rozvíjania hodnotenia vedenie žiakov k prezentovaniu poznatkov a výsledkov činností,
- prevládanie pozitívnej pracovnej atmosféry so vzájomným rešpektovaním učiteľov a žiakov,
- snaha o kooperáciu so žiakmi, rodičmi, spolupráca s metodickými útvarmi, ŠPÚ, ŠPP, PPP, nie však vzájomná manipulácia a zasahovanie do kompetencií,
- prevaha tvorivosti, rozmanitosti správania sa nad prispôbovaním, poslušnosťou,
- vecné, otvorené pripomienky týkajúce sa výchovno – vzdelávacieho procesu,
- pedagogickí zamestnanci spolupracujú a nie súťažia,
- tvorba imidžu školy jej činnosťami,
- výchovno – vzdelávacia práca školy je na požadovanej úrovni, kvalita vyučovacieho procesu postupne zvyšuje,
- mladý kolektív a jeho snaha napredovať v odbornom raste, zaujatosť pre vec úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti,
- dobrá prepojenosť ZŠ a MŠ,
- škola sa snaží byť dobrým poskytovateľom komplexných služieb pre našich žiakov a ich rodičov v oblasti vzdelávania, športu a kultúry (zapájanie sa do projektov, súťaží jazykového, prírodovedného, spoločenskovedného, športového charakteru...)
- ponúkame doplnkové vzdelávacie aktivity, mimoškolské aktivity – športové, kultúrne, iné doplnkové služby (kurzy na využitie IKT pre žiakov i občanov obce, práca krúžkov, akcie usporiadané pre deti v spolupráci s organizáciou ECHO, rodičmi, organizáciami podporujúcimi školu - Deň detí, Rozprávková noc, Rozprávkové popoludnie, Týždeň protidrogových aktivít, Cesta k emocionálnej zrelosti, vianočné a veľkonočné dielne, vystupovanie s kultúrnym programom v dedine i mimo nej, Stridžie dni, Vianočné zvyky, karneval a iné.)
- učiteľ je aj kultúrnym činiteľom v dedine,

- dobrá podpora školy obecným zastupiteľstvom, dobrá spolupráca,
- široká škála krúžkovej činnosti,
- úspešnosť v súťažiach a prezentovanie sa na verejnosti.

Oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť,

- využívanie diferencovaných úloh, a činnosti ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali využitie IKT,
- zadávanie úloh, ktoré by vyžadovali získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov, vytvorenie priestoru pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- navrhovanie riešenie úloh žiakmi v oblasti poznávacích a učebných kompetencií
- optimálnosť prostredia, zariadenia škôl, pomôcok,
- výchova a vzdelávanie začína mať pre časť rodičovskej verejnosti menší význam podstatné sa stáva materiálne,
- predsudky a diskriminácia pri spolupráci s ŠPP, PPP,
- inovácie v zmysle efektívnejšieho rozdelenia nepriamej výchovnej činnosti pedagógov,
- žiak je ešte stále zväčša objekt nie subjekt výchovy a vzdelávania,
- časté využívanie stereotypných metód a foriem práce učiteľmi,
- slabý individuálny prístup v triedach s väčším počtom žiakov (všetkých chceme naučiť všetko)

návrhy opatrení

- využívať diferencované úlohy a činnosti, ktoré zohľadňujú rozdielne vzdelávacie potreby žiakov,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú využitie IKT,
- zadávať úlohy, ktoré vyžadujú získanie dát alebo informácií z rôznych zdrojov,
- vytvoriť priestor pre žiakov na hodnotenie svojich výkonov,
- využívať metódy a formy vyučovania zamerané na samostatnú poznávaciu činnosť žiakov, na ich produktívne myslenie a tvorivosť,
- zatriktívniť vyučovacie hodiny a tým prispieť k rozvoju kompetencií, ktoré sú podmienkou ďalšieho vzdelávania, získavania poznatkov, rastu osobnosti,
- viesť verejnosť k tomu, že rodina je zodpovedná za vzdelanie a morálnu výchovu (právo výberu školy, vzdelania pre svoje dieťa...) a škola za priamu výchovnú činnosť a vzdelávanie v súlade s predpokladmi dieťaťa a platnými predpismi,
- jasne deklarovať a presne vymedzený vnútorný poriadok školy, zjednotiť prístup pedagogických zamestnancov podľa pravidiel platných v škole,
- využiť ponuku Obce Breza, ktorá v rámci aktivačných prác nezamestnaných pomôže pri úprave budovy školy,
- rozšíriť knižný fond školskej knižnice o knihy z obecnej knižnice, ktorá už neplní svoj účel

1 p) Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

- výchovný poradca sa pravidelne v priebehu školského roka zúčastňuje pracovných porád poriadaných PPP venovaných ďalšiemu štúdiu žiakov a ich umiestňovaniu na SŠ a SOU,
- účasť našich žiakov s rodičmi na prezentáciách SŠ a SOU ako aj na ich dňoch otvorených dverí,
- prednášky na tému : Voľba budúceho povolania,
- spolupráca s PPP ku profesionálnej orientácii žiakov formou individuálnych testov a pohovorov psychológ – rodič – žiak,
- umiestnenie žiakov po ukončení deviateho ročníka, vid' bod c)

2 a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole

Organizácia vyučovania :

vyučovacia hodina	prestávka
1. 7,45 - 8,30	1. 8,30 - 8,40
2. 8,40 - 9,25	2. 9,25 - 9,40
3. 9,40 - 10,25	3. 10,25 - 10,35
4. 10,35 - 11,20	4. 11,20 - 11,30
5. 11,30 - 12,15	5. 12,15 - 12,25
6. 12,25 - 13,10	6. 13,10 - 13,40

7,15otvorenie školy školníkom pre žiakov,

7,15 – 7,30....zhromažďovanie žiakov na dolnej chodbe (dozor vykonáva dozorkonajúci učiteľ),

7,30 žiaci môžu vstupovať do tried (dozor konajú pedagogickí zamestnanci každý na svojej časti chodby)

Začiatok a koniec vyučovania ako aj dĺžka prestávok, je prispôsobená autobusovým spojom žiakov dochádzajúcich z Beňadova.

2 b) Voľno časové aktivity školy

Z 296 vydaných vzdelávacích poukazov odovzdalo 260 žiakov vzdelávacie poukazy a zapojili sa do týchto krúžkov :

- počítačovo-spevácky Mgr. Jarmila Banášová
- počítačovo-športový Ing. Magdaléna Matejčíková
- počítačovo-spevácky Mgr. Jarmila Banášová
- AJ s počítačom Mgr. Dagmar Kormaňáková
- biblicko-športový Mgr. Marta Matejčíková
- počítačový Mgr. Ľudovít Briš
- športový Mgr. Ľubica Kubasová
- ekologický Mgr. Podstrelená Viera
- výtvarno-tvorivý Mgr. Helena Mušáková

- divadelný Mgr. Adriána Garajová
- matematicko-športový 1, 2 Mgr. Mária Kolenová
- športovo-počítačový Mgr. Marcela Kolenová
- športovo-biologický Mgr. Daniela Matejčíková
- futbalový Bc. Stanislav Kormaňák
- Svetielko František Piosek

Vytvorené krúžky kopírovali záujem žiakov o prírodovedné a spoločenské predmety, šport, tvorivo umelecký prejav, záujem o prácu s PC.

2 c, d) Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami

O činnosti školy sú informovaní rodičia prostredníctvom oznamov, plenárneho rodičovského združenia, triednych rodičovských združení a obecných novín, kde uverejňujeme články o diani v škole.

Na akciách pre žiakov a deti z obce participujú pedagógovia, rodičia, nezisková organizácia ECHO, zamestnanci policajného zboru, miestna organizácia Slovenského červeného kríža, Obecné úrady v Breze a v Beňadove.

Zvyšuje sa dôvera v spoluprácu so školou a rodičia prestávajú mať zábrany pri získavaní tých informácií, ktorým nerozumejú.

Správu vypracoval : PaedDr. Eva Rabčanová, r. š.
PaedDr. Margita Joštiaková, zrš.

V Breze dňa : 31. augusta 2011

05.09.2011

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa :

05.09.2011

Správa predložená na prerokovanie školskej samospráve dňa :

Správa prerokovaná školskou samosprávou dňa :
Školská rada odporúča zriaďovateľovi správu schváliť.

PaedDr. Yveta Volčeková v.r.

Podpis predsedu školskej rady :

Správa predložená na schválenie zriaďovateľovi dňa :

Správa schválená zriaďovateľom dňa :

Ing. Ladislav Matejčík v.r.

Podpis zodpovedného zamestnanca za zriaďovateľa :